



EDITAL Nº 010/2019– SELEÇÃO PÚBLICA PARA CADASTRO RESERVA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO DO CURSO DE PSICOLOGIA REDE FTC - FACULDADE DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA

A Diretoria da Rede FTC - Faculdade de Tecnologia e Ciências de Vitória da Conquista, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas pela legislação vigente, torna pública a realização do Processo Seletivo para seleção de cadastro de reserva para Professor Substituto para atuar na docência no curso de Psicologia da FTC, com previsão de admissão no primeiro semestre de 2020.1

1.DOS CANDIDATOS

Poderão inscrever-se no Processo Seletivo, profissionais da área de Psicologia, conforme formação e titulação específica para a disciplina – descrita no anexo I deste edital. Somente serão considerados os títulos, diplomas e certificados conferidos na forma da legislação vigente.

De universidade estrangeira só serão aceitos diplomas expedidos nos termos do §§ 2º e 3º do art. 48 da Lei 9.394/96.

2.CRITÉRIOS PARA INSCRIÇÃO

- No ato da inscrição, o candidato deverá apresentar a seguinte documentação:

2.1 - Fotocópia autenticada em cartório do Diploma do Curso de Graduação, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação e do Desporto – MEC ou Certificado ou Certidão de Conclusão do Curso de Graduação, em que conste o número do Decreto ou Portaria de Reconhecimento do Curso e data de colação de grau;

2.2 - Fotocópia autenticada em cartório do Certificado/Diploma de Conclusão do Curso de Pós-Graduação / *Stricto Sensu/ Lato Sensu* ou Ata de defesa da dissertação ou da tese da Pós- Graduação / *Stricto Sensu/ Lato Sensu*, devidamente carimbada e assinada pela autoridade competente.

2.3 -Fotocópia autenticada em cartório do(s) Histórico(s) Escolar(es) relativo(s) ao(s) Diploma(s) e/ou ao(s) Certificado(s);

2.4 - Prova de que é brasileiro nato ou naturalizado, ou gozar das prerrogativas previstas no art. 12 da Constituição Federal, devendo os de nacionalidade estrangeira, em sendo aprovados, apresentar visto de permanência definitiva e atender as demais exigências legais;

2.5 - Cadastro de Pessoa Física – CPF;

2.6 - Carteira de Identidade;

2.7 - Título de Eleitor;

2.8 - Prova de quitação com a Justiça Eleitoral;

2.9 - Prova de quitação com o Serviço Militar, para os candidatos do sexo masculino;

2.10 - Comprovante de registro no Conselho profissional;

2.11 - Currículo Lattes COMPROVADO e ATUALIZADO, que deverá ser apresentado, na seguinte organização:

- Dados Pessoais;
- Títulos Acadêmicos;
- Atividades Científicas e/ou Artístico-Literárias;
- Atividades Didáticas e Profissionais;
- Atividades Administrativas.

2.12 - O candidato, no ato de inscrição, deverá apresentar os documentos exigidos nos itens 2.5 à 2.10, em fotocópias legíveis, apresentando os originais para devida conferência e autenticação.

3. DA INSCRIÇÃO

O Candidato fará a inscrição no Departamento de Pessoal (RH) da FTC de Vitória da Conquista, entre os dias 05 de dezembro a 09 de dezembro de 2019, das 9h às 11h30min e das 15h às 17h30min. Maiores informações poderão ser adquiridas pelo telefone (77) 3422-8818 / 3422-8846/ 3422-8834.

4. DA SELEÇÃO

4.1 – A Coordenação de Curso formará uma Comissão de Seleção a quem competirá analisar os documentos apresentados pelos candidatos e realizar a prova didática;

4.2 - **Da primeira fase:** constará da análise do Currículo; **dia 10/12/2019**

4.3 - **Da segunda-fase:** Entrevista – A ser realizada no dia 11/12/19 pela Banca Examinadora.

4.4 – **Da terceira-fase:** Somente participarão da aula pública os candidatos que forem aprovados pela primeira e segunda fase. A informação dos aprovados será feito por e-mail. No dia **13/12/2019**, as 11:00h será realizado o sorteio da ordem de apresentação e do ponto para a aula pública, que será realizada no dia **16/12/2019** (Na ocasião o candidato deve apresentar a banca o plano de aula e terá no mínimo 30 (trinta) minutos e no máximo 40 (quarenta) minutos para explanação do conteúdo. Os pontos da aula pública e referencial bibliográfico indicado estão descritos no barema, anexo II;

4.5 – **Da nota final:** será o resultado da Média Ponderada das Notas obtidas nas etapas (análise de currículo, entrevista e aula pública);

4.6 - A Comissão de Seleção encaminhará à Coordenação e de Curso e esta a Diretoria da organização o Relatório Final de Classificação. Os APROVADOS serão informados por resultados editados fixados em mural da faculdade, CAD e Colegiado do Curso.

4.7 - Os pontos atribuídos por titulação obedecerão às pontuações máximas de cada tópico. A pontuação excedente deve ser somada à parte para efeito de desempate. Somente será admitida produção intelectual, científica ou artística que esteja relacionada com a área de inscrição do candidato e que constitua peça técnica profissional.

5. DAS ATRIBUIÇÕES

5.1 – Estabelecer seu Plano de trabalho integrativo com atividades articuladas de ensino, que poderá também complementar pesquisa e extensão, e executá-la depois de aprovada pelo Colegiado de Curso;

5.2 – Assumir, superintender e fiscalizar o processo de docência e avaliação da aprendizagem individualizada e integrativa no âmbito das disciplinas que lhe forem atribuídas;

5.3 – Observar as normas estabelecidas e a orientação dos órgãos administrativos, especialmente no que se refere ao cumprimento da carga-horária e do plano de ensino;

5.4 – Encaminhar ao Colegiado de Curso, um mês antes do início de cada período letivo, os planos de ensino e atividades a seu cargo;

5.5 – Registrar, em formulário próprio, a matéria e a frequência dos estudantes às aulas ministradas e outros dados referentes às disciplinas e turmas sob sua responsabilidade;

5.6 – Encaminhar, por unidade, no caso de disciplinas de graduação, ou na forma e prazos estabelecidos, para outros cursos, os resultados das atividades acadêmicas dos planos sob sua responsabilidade, em termos de frequência e aproveitamento;

5.7 – Participar das reuniões ordinárias e para as quais for convocado;

5.8 – Participar de comissões, sempre que designado, no interesse do ensino, da pesquisa e da extensão;

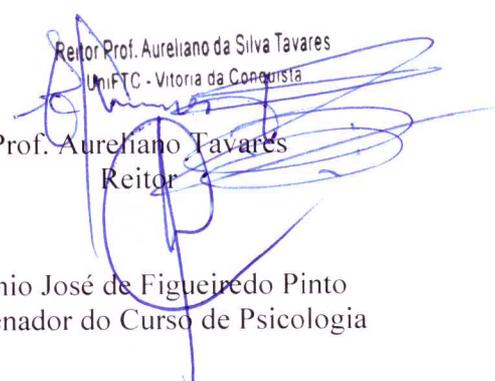
5.9 – Buscar seu constante aperfeiçoamento teórico e prático através de estudos pós-graduados e pela alternância entre disciplinas de graduação e pós-graduação e projetos de pesquisa e extensão em que atue.

Parágrafo Único. Em qualquer hipótese o articulador deve reunir as qualidades de educador, incentivador da pesquisa e extensionista, assumindo o compromisso de respeitar os princípios éticos da profissão e valores que formam a Instituição e o projeto pedagógico dos cursos, sendo obrigatória a sua frequência a todas as atividades prevista.

6.0 - Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do curso e Diretoria da Faculdade de Tecnologia e Ciências de Vitória da Conquista, juntamente com a Comissão de Seleção designada para o processo seletivo.

Vitória da Conquista – Bahia, 19 de novembro de 2019

Reitor Prof. Aureliano da Silva Tavares
UnifTC - Vitória da Conquista
Prof. Aureliano Tavares
Reitor



Antônio José de Figueiredo Pinto
Coordenador do Curso de Psicologia

ANEXO I - DISPOSIÇÃO DA VAGA:

ÁREA DE FORMAÇÃO	VAGAS	DISCIPLINAS	TITULAÇÃO MÍNIMA COMPROVADA
Humanas	01	1- Psicanálise e disciplinas de formação geral do curso de psicologia	Graduação em psicologia, com pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> .
Humanas	01	2- Psicologia comportamental e disciplinas de formação geral do curso de psicologia	Graduação em psicologia, com pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> .
Humanas	01	3- Psicologia cognitivo-comportamental e disciplinas de formação geral do curso de psicologia	Graduação em psicologia, com pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> .
Humanas	01	4- Técnicas de exame psicológico - disciplinas de formação geral do curso de psicologia.	Graduação em psicologia, com pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> .



ANEXO II-EMENTAS, PONTOS DA AULA PÚBLICA E REFERENCIAS

Matérias:

1 - Psicanálise: Teoria e Técnica

EMENTA: História do movimento psicanalítico: das histéricas aos pós-freudianos. Diferenças entre Psicanálise e Psicoterapia. Principais conceitos. Estruturas clínicas. Diagnóstico diferencial. A técnica: Entrevistas preliminares, transferência, interpretação e associação livre. Aspectos éticos e técnicos da psicanálise. Os casos clínicos de Freud.

Pontos:

- a) Psicanálise: fundamentos, principais teóricos e conceitos
- b) História do movimento psicanalítico: das histéricas aos pós-freudianos.
- c) Estruturas clínicas.
- d) Entrevistas preliminares, transferência, interpretação e associação livre
- e) Aspectos éticos e técnicos da psicanálise
- f) Os casos clínicos de Freud.

Referencial Bibliográfico:

- 1 - BIRMAN, Joel., **Ensaio de teoria psicanalítica: parte 1** : metapsicologia, pulsão, linguagem, inconsciente e sexualidade / . Rio de Janeiro: J. Zahar, 1993. 166 p. - ((Pensamento freudiano ; ; v. 1)).
- 2 - FREUD, Sigmund., **Obras psicológicas completas de Sigmund Freud**. Rio de Janeiro: Imago, 1970-1977. 22 v.
- 3 - ROUDINESCO, Elisabeth.; PLON, Michel., **Dicionário de psicanálise**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998. xiii, 874 p.

2 - PSICOLOGIA EXPERIMENTAL:

Ementa: Desenvolvimento da psicologia experimental. Princípios básicos da Análise do Comportamento: comportamento reflexo, condicionamento respondente, condicionamento operante, reforço positivo, reforço negativo, punição positiva, punição negativa e extinção. Controle de estímulos: discriminação e generalização. Esquemas de reforçamento. Práticas em psicologia experimental.

Conteúdo:

- A psicologia experimental no contexto histórico da Psicologia. Caracterização da psicologia experimental enquanto método.
- O comportamento inato: reflexo.
- O reflexo aprendido: condicionamento respondente.
- Condicionamento operante: reforço.
- Controle aversivo: punição, fuga e esquiva.



- O controle do comportamento pelas consequências: modelagem, reforçamento positivo e negativo, punição positiva e negativa e extinção.
- Controle de estímulos: discriminação e generalização
- Esquemas de reforçamento.
- Atividades de laboratório.

Bibliografia:

Básicas

- 1.MCGUIGAN, F. J. Psicologia experimental: uma abordagem metodológica. São Paulo: EPU, 2003.
- 2.SKINNER, B. F. Sobre o behaviorismo. 6. ed. São Paulo: Cultrix, 2000.
- 3.SKINNER, B. F. Ciência e comportamento humano. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Complementares

- 1.ABREU-RODRIGUES, J., RIBEIRO, M. R. Análise do Comportamento: pesquisa, teoria e aplicação. Porto Alegre: ArtMed, 2005.
- 2.BAUM, W. M. Compreender o Behaviorismo: comportamento, cultura e evolução. 2 ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- 3.BORGES, N. B., CASSAS, F. A. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: ArtMed, 2012.
- 4.CATANIA, A. C. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- 5.MOREIRA, M. B., MEDEIROS, C. A. Princípios básicos de Análise do Comportamento. Porto Alegre: ArtMed, 2007.

3 – Psicologia Cognitivo-comportamental:

Ementa: Origem e abordagem cognitiva e seu desenvolvimento experimental. A terapia cognitiva comportamental: história conceito desenvolvimento, fundamentos epistemológicos e axiomas. O modelo cognitivo. Os erros de pensamento. Diagrama de conceptualização. A psicoterapia cognitivo comportamental, infantil, adultos e de casal. O uso de instrumentos de avaliação. Protocolos e modelos de tratamentos dos transtornos de ansiedade, humor, adictos, sexuais e de personalidade em Terapia Cognitiva Comportamental.

Conteúdo:

- Histórico da psicologia cognitiva
- Teoria Stenberg;
- Teoria social cognitiva – Bandura
- Teoria de Albert Elis;
- Teoria de Aron Beck;
- Elementos cognitivos – o modelo cognitivo;
- Os erros de pensamentos;
- Conceituação cognitiva.
- Terapia cognitiva na infância e adolescência.
- Terapia cognitiva para adultos.
- Terapia cognitiva para casais.
- Terapia cognitiva para transtorno de humor
- Terapia cognitiva para transtornos sexuais.
- Terapia cognitiva para comportamentos adictos.

- Terapia cognitiva para transtornos de ansiedade.
- Terapia cognitiva para transtornos de personalidade.
- Instrumentos de avaliação.

Básicas

1.AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

2.BECK, Aaron T., **Terapia cognitiva dos transtornos de personalidade**. 28. ed. rev. e ampl. -. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

3.STERNBERG, Robert J., **Psicologia cognitiva**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Complementares

1.CORDIOLI, A. V. **Psicoterapias: abordagens atuais**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

2.EYSENCK, M. W.; KEANE, M. T. **Manual de psicologia cognitiva**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

3.KUYKEN, W., PADESKY, C. A., DUDLEY. **Conceitualização de casos colaborativa**. Artmed, 2010.

4.LEAHY, R. L.; TIRCH, D.; NAPOLITANO, L. A. **Regulação emocional em psicoterapia: um guia para o terapeuta cognitivo-comportamental**. Porto Alegre: Artmed, 2013. 332p.

5.RANGÉ, B. **Psicoterapias cognitivo-comportamentais: um diálogo com a psiquiátrico**. Porto Alegre: ARTMED, 2011.



4 – Técnicas de exame psicológico – Técnicas psicométricas, projetivas e psicodiagnóstico.

Ementa: Conceitos da avaliação e mensuração psicológica. História da psicometria e dos testes psicológicos. Tipos de testes psicométricos: inteligência geral aptidão inventário medidas e questionários. A entrevista psicológica elaboração básica de pareceres e de informes psicológicos. Perspectiva crítica e ética para uso dos testes psicológicos.

Conteúdo:

- Avaliação psicológica: definição, histórico e principais questões teóricas e práticas envolvidas;
- Problemas e críticas na utilização dos testes psicológicos;
- Testes psicológicos: natureza e usos;
- Aplicação de testes: orientações gerais;
- Classificação de testes;
- SATEPSI sistema de avaliação dos testes psicológicos;
- História dos testes psicológicos;
- Início da aplicação individual dos testes de inteligência;
- Normas e fundamentos destes testes;
- Levantamento quantitativo e classificação qualitativa;
- Em que contextos e situações estes testes podem ser aplicados;
- Diversos contextos de atuação (organizacional, clínica, esporte, saúde, orientação profissional e etc.);
- Aplicação dos testes psicométricos de personalidade;
- Técnicas projetivas .
- Processo psicodiagnóstico.
- Levantamento quantitativo e qualitativo;
- Estruturação de como redigir um laudo na avaliação psicológica;
- Ética na avaliação psicológica;
- Testagem para populações especiais;
- Testes psicométricos: atenção, inteligência, raciocínio e personalidade.
- Metodologia e roteiro para parecer final.

Bibliografia Básica:

1. ALCHIERI, J. C. CRUZ, R. M. Avaliação psicológica: conceito, métodos e instrumentos. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2003.

2. CRONBACH, L. J. Fundamentos da Testagem Psicológica. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1996.

3. PASQUALI, L. (Org). Técnicas de exame psicológico - TEP: manual. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

Complementares



1.BLACK, D. W.; GRANT, J. E. Guia para o DSM-5: complemento essencial para o manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. Porto Alegre: ArtMed, 2015.

2.COHEN, R. J.; SWERDLIK, M. E.; STURMAN, E. D. Testagem e Avaliação Psicológica: Introdução a Testes e Medidas. Porto Alegre: AMGH, 2014.

3.HOGAN, T. Introdução à Prática de Testes Psicológicos. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

4.HUTZ, C. S. Avaliação em Psicologia Positiva. Porto Alegre: ArtMed, 2014.

4 5.MALLOOY-DINIZ, L. F.; FUENTES, D.; MATTOS, P.; ABREU, N. Avaliação Neuropsicológica. Porto Alegre: ArtMed. 2011.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and lines, located in the bottom right corner of the page.