PROCESSO SELETIVO CONCURSO VESTIBULAR 2019.2

MANUAL DO CANDIDATO

A ***ORGANIZACAO TECNOLOGICA DE ENSINO LTDA - OTE,*** pessoa jurídica de direito privado, é uma associação civil, com fins lucrativos, mantenedora da Faculdades de Tecnologia e Ciências – Juazeiro, Petrolina, São Paulo.

AS FACULDADES

As Faculdades de Tecnologia e Ciências – Juazeiro, Petrolina e São Paulo são instituições de ensino autorizadas a funcionar pelos Pareceres do Conselho Nacional de Educação e pelas Portarias do Ministro de Estado da Educação, publicadas no Diário Oficial da União, que oferecem os Cursos de Graduação presencial, exceto medicina, em regime seriado semestral, conforme abaixo:

Código da IES 20607 - FTC PETROLINA

Curso	Código do Curso no INEP	Portarias de Autorização	Portaria de Reconhecimento	Portaria Renovação de Reconhecimento	Vagas autorizadas pelo MEC	Grau Acadêmico	Início de Funcionamento do curso
Arquitetura e Urbanismo	1325014	481 de 29/05/2017	-	-	100	Bacharelado	09/06/2017
Engenharia Elétrica	1325015	481 de 29/05/2017	-	-	100	Bacharelado	03/07/2017
Engenharia Civil	1325016	481 de 29/05/2017	-	-	160	Bacharelado	09/06/2017
Psicologia	1325013	481 de 29/05/2017	-	-	100	Bacharelado	09/06/2017
Direito	1404698	903 de 24/12/2018	-	-	200	Bacharelado	Não iniciado

Código da IES 18711 - FTC SÃO PAULO

Curso	Código do Curso no INEP	Portarias de Autorização	Portaria de Reconhecimento	Portaria Renovação de Reconhecimento	Vagas autorizadas pelo MEC	Grau Acadêmico	Início de Funcionamento do curso
Engenharia Civil	1307954	855 de 04/08/2017	-	-	200	Bacharelado	05/02/2018
Engenharia de Controle e Automação	1307956	855 de 04/08/2017	-	-	200	Bacharelado	05/02/2018
Engenharia Elétrica	1307953	855 de 04/08/2017	-	-	200	Bacharelado	05/02/2018
Engenharia Eletrônica	1307952	855 de 04/08/2017	-	-	200	Bacharelado	05/02/2018
Engenharia Mecânica	1307955	855 de 04/08/2017	-	-	200	Bacharelado	05/02/2018
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	1406161	903 de 24/12/2018	-	-	100	Bacharelado	Não iniciado
Direito	1405335	243 de 29/05/2019	-	-	200	Bacharelado	Não iniciado

Código da IES 20606 - FTC JUAZEIRO

Curso	Código do Curso no INEP	Portarias de Autorização	Portaria de Reconhecimento	Portaria Renovação de Reconhecimento	Vagas autorizadas pelo MEC	Grau Acadêmico	Início de Funcionamento do curso
Enfermagem	1325019	1062 de 06/10/2017	-	-	100	Bacharelado	05/02/2018
Farmácia	1325021	1062 de	-	-	50	Bacharelado	05/02/2018

		06/10/2017					
Fisioterapia	1325020	237 de 03/04/2018	-	-	100	Bacharelado	05/02/2018
Nutrição	1325017	1062 de 06/10/2017	-	-	100	Bacharelado	05/02/2018
Odontologia	1325018	238 de 03/04/2018	-	-	100	Bacharelado	05/02/2018

PROCESSO SELETIVO

O Processo Seletivo 2019.2 da Faculdades de Tecnologia e Ciências – Juazeiro, Petrolina, São Paulo para os cursos da rede, **exceto medicina**, está regulamentado pela Lei nº 9.394, de 20/12/96, por este Manual do Candidato, pelo Regimento Geral das Faculdades e pelos Editais por elas publicados.

1. FORMA DE INGRESSO

1.1. PELA UTILIZAÇÃO DO EXAME NACIONAL DE ENSINO MÉDIO – ENEM

Poderá ingressar em um dos cursos/turnos oferecidos pela Rede FTC através desta modalidade, o candidato que, cumulativamente, preencher os seguintes requisitos:

a) Tiver obtido no ENEM pontuação total igual ou superior a 300 pontos na nota da Prova de Redação e nas provas objetivas e não tiver resultado nulo na (s) Prova (s) objetiva (s) ou na Prova de Redação;

b) For classificado e convocado de acordo com o número de vagas disponibilizadas para essa forma de ingresso.

Serão aproveitados os resultados do ENEM a partir do ano de 2010, tendo em vista que o INEP/MEC mantém os registros em sua base de dados do período assinalado.

O candidato que optar pelo aproveitamento do resultado do ENEM deverá, obrigatoriamente, indicar sua opção de curso ao se inscrever.

O candidato que optar pelo aproveitamento do resultado do ENEM concorrerá, exclusivamente, às vagas de um único curso devendo, obrigatoriamente, indicar sua 1ª opção de curso ao se inscrever.

Atenção:

a) O candidato optante pela forma de ingresso através do ENEM não está dispensado da apresentação do Histórico e certificado de conclusão do Ensino Médio no ato da matrícula.

b) Na hipótese de restarem vagas entre as destinadas para o ENEM, estas serão incorporadas às vagas totais reservadas para o Processo Seletivo Vestibular.

1.1.1. NÚMERO DE INSCRIÇÃO ENEM

a) Para o aproveitamento do resultado do ENEM para fins de classificação no Processo Seletivo, o candidato deverá, obrigatoriamente, indicar no Requerimento de Inscrição o seu número de inscrição do ENEM.

b) O número de inscrição do ENEM possui 12 dígitos e inicia sempre com o ano de realização do Exame, por exemplo: Se o candidato desejar aproveitar o resultado do ENEM do ano de 2013, o número será 13XXXXXXXXXX. Caso não saiba o número, o candidato deve obter informações pelo telefone 0800-616161 do Programa Fala Brasil ou pela Internet, no site http://www.inep.gov.br. A FTC não se responsabilizará por incorreções no número de inscrição do ENEM informado pelo candidato. Caso o número informado esteja incorreto, em duplicidade, ou declarado inexistente pelo INEP, o candidato deixará de concorrer às vagas nesta modalidade, não cabendo direito a qualquer recurso.

1.2. PELA REALIZAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR ATRAVÉS DA PROVA ESCRITA

Poderá ingressar em um dos cursos/turnos oferecidos pela FTC por esta modalidade, o candidato que, cumulativamente, preencher os seguintes requisitos:

a) Comparecer ao local indicado e realizar as provas do Vestibular;

b) For classificado e convocado dentro dos limites de vagas disponibilizadas para esta modalidade de ingresso.

1.3 PELA REALIZAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO AGENDADO ATRAVÉS DA PROVA DE REDAÇÃO

1.3.1 Poderá ingressar em um dos cursos/turnos oferecidos pela FTC por esta modalidade, o candidato que, cumulativamente, preencher os seguintes requisitos:

1.3.1.1 Inscrever no site da FTC www.ftc.edu.br para o Processo Seletivo Agendado;

1.3.1.2 Escolher o dia, unidade e horário para realizar a prova de Redação;

1.3.1.3 For classificado e convocado dentro dos limites de vagas disponibilizadas para esta modalidade de ingresso.

1.4 VAGAS

As vagas para o Processo Seletivo FTC serão distribuídas da seguinte forma:

1.1 Processo Seletivo Tradicional Vestibular através da Prova Escrita, será reservada o quantitativo de vagas disponibilizadas na planilha de cursos publicada no Edital do Processo Seletivo disponibilizado no site da FTC www.ftc.edu.br, passível de alteração pela quantidade de alunos ingressantes na IES.

1.2 Processo Seletivo ENEM através da nota do Exame Nacional de Ensino Médio, será reservada o quantitativo de vagas disponibilizadas na planilha de cursos publicada no

Edital do Processo Seletivo ENEM disponibilizado no site da FTC www.ftc.edu.br, passível de alteração pela quantidade de alunos ingressantes na IES.

1.3 Processo Seletivo Agendado, será reservada o quantitativo de vagas disponibilizadas na planilha de cursos publicada no Edital do Processo Seletivo Agendado disponibilizado no site da FTC www.ftc.edu.br, passível de alteração pela quantidade de alunos ingressantes na IES.

Atenção: Independentemente da forma de ingresso, será nula, de pleno direito, a classificação do candidato que tenha participado do Processo Seletivo para ingresso nos cursos da FTC fazendo uso de documentos falsos ou utilizando-se de meios ilícitos ou que não tenha concluído o Ensino Médio.

2 INSCRIÇÃO

O período de inscrição do Processo Seletivo será publicado no site www.ftc.edu.br e no Edital ou Aditivo específico do processo. Poderão inscrever-se no Processo Seletivo, candidatos que já tenham concluído o Ensino Médio (2º grau) ou equivalente que possuam o Histórico e Certificado de conclusão deste nível de ensino, obtido pela via regular ou da suplência.

2.1 - TAXA DE INSCRIÇÃO:

a) O candidato será isento da taxa de inscrição. Só será cobrado taxa de inscrição para os candidatos inscritos no processo seletivo de medicina.

2.2 – TIPOS DE INSCRIÇÃO:

a) Regular: Inscrição de candidato regular no Processo Seletivo para fins de matrícula efetiva na unidade e no curso escolhido, após aprovação no Vestibular.

b) Treineiro: será permitida a inscrição de candidatos treineiros a título de experimentação, cuja classificação, se eventualmente obtida, será nula e sem qualquer efeito, não lhe assegurando, dessa forma, direito algum à matrícula.

2.3 - MODALIDADES DE INSCRIÇÃO:

a) Inscrição Presencial (nos endereços abaixo):

- **FT Petrolina:** Av. Clementino Coelho, 714 - Centro, Petrolina-PE;
- **FTC Juazeiro:** Rua Canadá, 309, Santa Maria Gorete, Juazeiro-BA;
- **FTC São Paulo:** Av. Rangel Pestana, 1105 – Brás, São Paulo-SP.

b) Inscrição não Presencial: via Internet, através do site www.ftc.br.

2.4 - CANCELAMENTO DA INSCRIÇÃO

A inscrição será cancelada automaticamente quando houver:

a) duplicidade de inscrição, permanecendo a de data mais recente.

2.5 - OPÇÕES DE CURSOS

O candidato poderá fazer duas opções de curso ao se inscrever, bastando preencher no Requerimento de Inscrição os campos específicos para a 1ª opção de curso e 2ª opção de curso de Graduação.

a) O candidato não poderá indicar como 2ª opção o curso/habilitação escolhido como 1ª opção, independente de o curso/habilitação oferecer turnos diferentes. Ou seja, o candidato deverá escolher curso/habilitação distintos tanto em 1ª como em 2ª opção.

2.6 - INSCRIÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E/OU CONDIÇÕES ESPECIAIS

No ato da inscrição, o candidato portador de deficiência ou condição especial deverá declará-la no próprio Requerimento de Inscrição, especificando os recursos adicionais necessários para a realização das provas, se for o caso. Além de preencher esta condição no Formulário de Solicitação (disponível no Anexo 2 do Manual do Candidato) deverá enviar justificativa com o Laudo Médico acompanhado de parecer emitido por especialista da área de sua deficiência ou condição especial, em conformidade com o § 2º do art. 40 do Decreto n. 3.298, de 20.12.1999 e cópia do Formulário de Solicitação, onde consta a solicitação de enquadramento, escrito de forma clara e legível, para o e-mail fftc@ftc.edu.br 07 dias antes da realização da prova. A não observância destas exigências, desobriga a Universidade de prestar qualquer atendimento especial;

2.6.1. O candidato portador de deficiência que necessitar de tempo adicional para a realização das provas deverá requerê-lo (conforme Anexo 2 deste Manual), com justificativa acompanhada de parecer emitido por profissional relacionado à área da deficiência por ele apresentada.

2.6.2. O candidato com Deficiência (motora, visual ou auditiva) que concorre aos cursos da FTC deverá indicar no Formulário de Inscrição a necessidade de atendimento diferenciado;

2.6.3. O candidato portador de deficiência que precisar de condições diferenciadas, (ledor, prova ampliada, auxílio para transcrição, sala de mais fácil acesso, tempo adicional, entre outras) para a realização das provas deverá indicá-las por ocasião da inscrição;

2.6.4. Aos cegos será oferecida Prova em Braille ou Fiscal Ledor. Os referidos candidatos poderão levar e utilizar no dia da aplicação da Prova punção e reglete.

2.6.5. Aos amblíopes será oferecido fiscal ledor e /ou prova ampliada com fonte máxima tamanho 24;

2.6.6. Aos deficientes auditivos será disponibilizado interprete de libras;

2.6.7. A candidata no momento da inscrição deve informar a tiver necessidade de amamentar durante a realização da prova, além de solicitar atendimento especial para tal fim, deverá encaminhar, ainda, cópia da Certidão de Nascimento da criança e levar, no dia da prova, um acompanhante adulto, que ficará em sala reservada para essa finalidade e que será responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante não realizará a prova. A FTC não disponibilizará acompanhante para guarda de criança. Caso a criança

ainda não tenha a Certidão de Nascimento, esta poderá ser substituída por documento emitido pelo médico e obstetra que ateste a data do nascimento.

2.6.8. Os candidatos portadores de deficiência participarão da Seleção em igualdade de condições com os demais candidatos no que se referem a conteúdo das provas, critérios de aprovação, dia, horário de início e local de realização das provas e à nota mínima exigida para todos os demais candidatos para a avaliação será aplicado critérios compatíveis de correção de forma aferir o desempenho de cada candidato observado à necessidade especial especificada no ato da inscrição e comprovada com o laudo apresentado.

Atenção: A não indicação no formulário, bem como o não envio do laudo desobriga a FTC de prestar o atendimento diferenciado isentando-a da responsabilidade.

2.7 - ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

2.7.1. Após a efetivação da Inscrição, não será permitida alteração das opções de curso, de turno.

2.7.2. É de inteira responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados para a efetivação da inscrição.

2.7.3. A critério da Rede FTC poderá não ser oferecido o curso/habilitação ou o turno de um curso/habilitação em que não houver número de inscritos em 1ª opção equivalente a 150% do número de vagas fixadas.

2.7.4. O candidato inscrito no curso/habilitação/turno em 1ª e 2ª opção que não for oferecido, na forma do item acima, poderá reoptar por outro curso/habilitação ou turno em 1ª e em 2ª opção para efeito de classificação no Processo Seletivo. Havendo necessidade de reopção de curso de 1ª opção, a FTC entrará em contato candidato, pelo telefone informando no Requerimento de Inscrição.

2.7.5. O candidato inscrito na Graduação em curso/habilitação/turno de 2ª opção que não for oferecido e não realizar reopção de curso no prazo determinado terá considerada apenas a 1ª opção de curso para efeito de classificação e convocação para matrícula, se for o caso.

2.7.6. A inscrição no Processo Seletivo será feita sob condição de que o candidato apresente prova da conclusão do Ensino Médio (2º grau) ou equivalente, no ato da matrícula. O candidato habilitado e convocado que não comprovar, por meio de documento idôneo, sua efetiva conclusão do Ensino Médio até o período da matrícula terá sua classificação anulada e todos os seus efeitos legais.

O candidato que realizar inscrição deverá consultar, através da Internet, até 24 horas antes do início do Processo Seletivo, os dados de identificação e do estabelecimento onde irá realizar as provas. Caso não consiga realizar a consulta, deverá entrar em contato com a FTC pelo *call center* através do telefone 0800 56 6666.

Os candidatos farão provas no local e no horário indicados no Comprovante de Inscrição.

3 CURSOS E VAGAS

3.1 DISPOSIÇÕES GERAIS:

As vagas serão preenchidas pelo sistema de classificação, obedecendo a ordem decrescente dos escores globais atingidos em cada habilitação da 1ª opção, considerando-se o total de pontos obtidos pelos candidatos concorrentes, através de prova escrita e/ou por intermédio dos resultados de avaliação do ENEM – Exame Nacional de Ensino Médio.

A quantidade de vagas por curso, turno e unidade será disponibilizada na PLANILHA DE CURSOS (em anexo) publicada no Edital do Processo Seletivo, disponibilizado no site da FTC www.ftc.edu.br, passível de alteração pela quantidade de alunos ingressantes na IES.

Permanecendo vagas ociosas em determinada opção, por inexistência de candidato classificado em 1ª opção, a OTE, por intermédio da Faculdades de Tecnologia e Ciências – Juazeiro, Petrolina, São Paulo convocará novos candidatos por ordem de classificação.

Permanecendo vagas ociosas em determinado curso, habilitação ou turno, por inexistência de candidato habilitado no Curso, a OTE através Faculdades de Tecnologia e Ciências – Juazeiro, Petrolina, São Paulo convocará o candidato habilitado no Concurso para o preenchimento das vagas por ordem de classificação.

Os Cursos funcionarão nos endereços das Faculdades de Tecnologia e Ciências –Juazeiro, Petrolina, São Paulo.

4 PROVAS

4.1 DISPOSIÇÕES GERAIS:

O Processo Seletivo Vestibular de Prova Escrita é constituído de uma prova de Redação e de provas com questões objetivas, de múltipla escolha, que avaliam conhecimentos e habilidades adquiridas ao longo da Educação Básica, e cujos conteúdos são tratados de forma compartilhada e integrada.

Considerando a natureza dos cursos de Graduação oferecidos, as Provas Objetivas terão caráter interdisciplinar e serão elaboradas a partir de uma Matriz, evidenciando as competências e habilidades que precisam ser demonstradas pelos candidatos. A Matriz de Competências e Habilidades encontra-se disponível neste Manual no item relativo ao Conteúdo Programático.

As Provas serão idênticas em conteúdo e em número de questões para todos os candidatos, independentemente do curso.

4.2. PROVAS OBJETIVAS

Nas Provas Objetivas, o candidato deverá demonstrar capacidade de:

a) Ler e interpretar textos informativos e de identificar recursos de que dispõe a linguagem como meio

b) De comunicação;

c) Analisar e compreender a organização do espaço geográfico e o processo histórico mundial,

d) Nacional e regional;

e) Utilizar o raciocínio lógico matemático como instrumento de resolução de problemas e de sua

f) Aplicação em outras áreas do conhecimento, valorizando a contextualização;

g) Compreender os conceitos unificadores da Biologia, compreender e utilizar a linguagem da Física e os princípios da Química.

4.2.1 As Provas Objetivas serão organizadas, conforme tabela a seguir:

TABELA DE PESOS				
PROVA		QUANTIDADE	TODOS OS CURSOS	
			Peso	Total
Redação[1]		-	1,5	30
Língua Portuguesa		10	2,0	20
Matemática		10	2,0	20
Ciências Humanas	História	04	1,5	06
	Geografia	04	1,5	06
Ciências da Natureza	Biologia	04	1,5	06
	Química	04	1,5	06
	Física	04	1,5	06
Totais da Prova		40	-	100

As provas serão compostas de questões objetivas de múltipla escolha e uma questão de natureza subjetiva - Redação em Língua Portuguesa, que, de acordo com a Portaria MEC Nº. 2941 de 17/12/01, será eliminatória.

A questão de Redação em Língua Portuguesa será avaliada considerando-se a relação do tema com enunciado, a forma pessoal de tratar o texto, a estrutura dos parágrafos, a sequência lógica, a originalidade e a adequação vocabular, bem como a clareza e a correção de linguagem (ortografia, acentuação, colocação, regência, concordância e pontuação).

4.3 PROVA DE REDAÇÃO

A Prova de Redação, que será avaliada numa escala de zero a dez pontos, apresentará um eixo temático, a partir da informação e afirmação de textos ou fragmentos apresentados, considerando a sua relevância social, cultural e histórica. O candidato poderá adotar uma linha de abordagem utilizando uma das seguintes formas de produção de texto:

[1] Na Redação, o tema a ser proposto deverá considerar a sua relevância social, cultural e histórica, como forma de concretizar mais claramente a escrita como uma prática social.

a) Dissertativa, em que sejam demonstrados valores, opiniões, crenças, hipóteses, ideias, em suma os aspectos axiológicos ou cognitivos para esse tipo de produção textual;

b) Narrativa, em que sejam evidenciados fatos, ocorrências, relatos, tramas e ações, dentro de uma linha temporal, própria de textos inerentes a esse tipo de composição;

c) Persuasiva, em que se constitua uma peça capaz de convencer o destinatário sobre a posição do argumento de um dos textos ou fragmentos apresentados como subsídios para a sua produção textual.

Será anulada a Redação que:

a) Fugir ao tema proposto;

b) Apresentar texto padronizado quanto à estrutura, sequência e vocabulário, comum a vários candidatos (nariz-de-cera);

c) For redigida sob a forma de verso;

d) Apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas);

e) For assinada fora do local proposto (ou apropriado);

f) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;

g) For escrita a lápis, em parte ou totalmente;

h) For redigida em folha que não seja a de Redação.

A prova do Processo Seletivo Agendado é composta por 01 (uma) questão de redação, tendo a duração de 1h (uma hora), valendo 10 pontos.

O candidato deverá chegar ao estabelecimento onde realizará as provas com, pelo menos, 1h (uma hora) de antecedência do início das provas.

Para responder às provas, o candidato deve estar munido somente de caneta esferográfica de tinta preta ou azul, escrita grossa.

Não será permitido, na sala de provas, o uso de máquina calculadora ou similar, telefone celular, rádio, gravador, pasta, bolsa, nem relógio de qualquer tipo.

Durante a realização das provas, não será permitida consulta de nenhuma natureza ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos e anotações, máquinas calculadoras, relógios digitais e analógicos, agendas ou equipamentos eletrônicos ou similares, telefone celular, BIP, Walkman, Pager, máquina fotográfica, gravador, ou qualquer outro receptor de mensagens. Não será permitido o porte de armas, assim como o uso de fardamento militar, nem o uso de óculos escuros, boné ou qualquer acessório que cubra os cabelos e disfarcem a fisionomia.

Não será permitido ao candidato a realização das provas fora do local estabelecido, bem como em outro período e/ou horário diferentes dos definidos para este Processo Seletivo.

O candidato é o único responsável pelo manuseio do Caderno de Prova, pela marcação das Folhas de Respostas, bem como pela compreensão das instruções ali constantes e pela devolução das mesmas. O fiscal poderá orientar somente sobre os procedimentos de aplicação definidos pela FTC.

O candidato só poderá levar o Caderno de Prova depois de decorridas 02h (duas horas) do início da mesma.

4.4 REALIZAÇÃO DAS PROVAS

4.4.1 DATA: As provas do Processo Seletivo por Vestibular serão realizadas nos dias estabelecidos no site www.ftc.edu.br e no Edital ou Aditivo específico do processo.

4.4.2 LOCAL: o candidato deverá acessar o site www.ftc.edu.br, 02 (dois) dias antes da aplicação de sua prova e verificar o local onde realizará a prova ou, se preferir, entrar em contato com a FTC pelo 0800 56 6666

Atenção: O candidato deve observar com antecedência em que sede estará alocado, evitando transtornos no dia das provas. O candidato só poderá fazer a Prova na cidade onde funcionará o curso para o qual se inscreveu e no prédio para o qual foi alocado.

4.4.3 ABERTURA DOS PORTÕES: Os portões para acesso aos locais de prova serão abertos 01 (uma) hora antes do horário do início da prova e fechados 10 (dez) minutos antes do horário do início da prova.

4.4.4 DOCUMENTAÇÃO A SER APRESENTADA NO DIA DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS: Para realizar as provas, o candidato deverá apresentar o documento original da Carteira de identidade, cujo número registrou na sua Inscrição, o comprovante de inscrição e o comprovante do pagamento da taxa de inscrição no Processo Seletivo. Caso não apresente os documentos citados o candidato não poderá realizar a prova.

O candidato impossibilitado de apresentar no dia de realização da prova, documento de identidade original por motivo de perda, roubo ou furto, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência e m órgão policial, expedido há, no máximo, trinta dias .

Só serão aceitos como Documento de Identidade: Carteiras e/ou Cédulas de Identidade expedidas pelas Secretarias da Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações Exteriores, Cédulas de Identidade fornecidas por Ordens ou Conselhos de Classe, que por Lei Federal valem como documento de identidade, como, por exemplo, as do CRM, COREN, CRF, CRAS, CREFITO, OAB, etc., a Carteira de Trabalho e Previdência (modelo novo), bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei Federal nº 9.503 de 23/09/1997).

Não serão aceitos como documentos de identidade: certidão de nascimento; título de eleitor; CPF; carteira nacional de habilitação (modelo antigo); carteira de estudante; carteira de sócio de qualquer agremiação; smart card; crachá; carteira funcional sem valor de identidade;

protocolos de solicitação de documentos, bem como, documentos ilegíveis, não identificáveis ou danificados.

A identificação especial será exigida, também, d o candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas quanto à fisionomia e/ou à assinatura do portador.

O candidato que não estiver com o Documento de Identidade, original, cujo número encontra-se registrado na Lista de presença da sala, por motivo de perda ou roubo, só poderá se submeter à identificação especial se apresentar algum documento oficial com foto. Caso contrário, não será identificado e não fará as Provas.

Atenção: Se o candidato não apresentar qualquer documento oficial que possua foto, não será identificado e não fara as provas.

4.4.5 MATERIAL PARA USO DURANTE AS PROVAS: O candidato deve utilizar apenas lápis preto, caneta esferográfica, transparente, de tinta azul ou preta e borracha.

4.4.6 Recomenda-se ao candidato só portar, no acesso à sala de Provas, os objetos necessários à realização da mesma. Se assim não o fizer, todos os pertences ficarão colocados sob sua carteira, ficando a FTC isentas de qualquer responsabilidade sobre perda ou extravio de documentos ou objetos do candidato, assim como por danos neles causados.

4.4.7 Não será permitido o acesso do candidato à sala de Provas usando ou portando relógio de qualquer tipo, protetores auriculares, aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular(mesmo que desligado), walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, pendrive, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme d e carro, “chaveiro eletrônico” utilizado para realizar transações bancárias, etc., ou similares.

4.4.8 Aparelhos de telefonia celular ou semelhantes deverão ter suas baterias retiradas e, ainda assim, não poderão ser portados, nem utilizados pelo candidato durante a realização da prova, quando estiver se deslocando para o sanitário e enquanto permanecer n o prédio de realização da Prova, devendo ser colocados junto aos demais pertences sob a sua carteira escolar, sob pena de eliminação do Processo.

4.4.9 PERMANÊNCIA MÍNIMA DO CANDIDATO EM SALA:

a) Para o Processo Seletivo Vestibular o tempo de permanência será de 3 horas e o candidato só poderá levar seu Caderno de Provas faltando 00:30 minutos ao tempo de realização da Prova, ou seja, após 2h 30min do seu início.

b) Para o Processo Agendado o tempo de permanência será de 1 (uma) hora e o candidato não poderá levar o Caderno de Provas faltando 00:30 minutos ao tempo de realização da Prova.

4.4.10 MARCAÇÃO DAS RESPOSTAS: O candidato é o único responsável pelo manuseio do Caderno de Provas e pela marcação das Folhas de Respostas e sua devolução, bem como pela compreensão das instruções ali constantes. O fiscal de sala poderá orientar

somente sobre os procedimentos de aplicação definidos pela organização do Processo Seletivo.

4.4.11 A Folha de Respostas deverá ser preenchida com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

4.4.12 ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO: O candidato será sumariamente eliminado do Processo Seletivo se:

a) Lançar mão de meios ilícitos para execução das Provas;

b) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido ou descortês para com qualquer dos aplicadores, seus auxiliares ou autoridades;

c) Chegar após o fechamento do portão ou não comparecer às provas;

d) Afastar-se do local das provas sem o acompanhamento do fiscal, antes de ter concluído as mesmas;

e) Deixar de assinar a Lista de Presença e a respectiva Folha de Respostas;

f) Ausentar-se da sala portando a Folha de Respostas ou não devolver a Folha de Respostas, mesmo tendo assinado a Lista de Presença;

g) Ausentar-se da sala portando o Caderno de Provas, antes do horário permitido;

h) Ausentar-se do local de prova por qualquer motivo antes do horário permitido para tanto;

i) Não tiver a autenticidade de sua Prova comprovada pela análise da digital coletada;

j) Descumprir as instruções contidas no Caderno de Provas e/ou na Folha de Respostas;

For surpreendido por membro da equipe de aplicação das Provas, através da observação ou pelo uso de detectores de metais, portando (mesmo que desligado) ou utilizando de aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, notebook, palmtop, pen-drive, receptor, gravador, “chaveiro eletrônico” utilizado para realizar transações bancárias e outros eletrônicos equivalentes, além de estar portando relógio.

Acessar o prédio munido de Armas de fogo, mesmo que o candidato tenha porte de arma.

5 PROCESSO DE AVALIAÇÃO – CORREÇÃO DAS PROVAS E CLASSIFICAÇÃO

O Processo Seletivo Vestibular é eliminatório e classificatório e as provas objetivas do Vestibular serão corrigidas eletronicamente. As Provas Objetivas terão como pontuação máxima o total de pontos equivalentes ao número de questões e serão avaliadas pelo total de acertos obtidos pelos candidatos.

5.1. SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO O CANDIDATO QUE:

a) No Processo de Prova Escrita para os demais cursos que não obtiver desempenho igual ou superior a 20% do total de pontos da Prova de Redação e obtiver nota zero no somatório de todas as Provas Objetivas.

5.2 A Redação será avaliada considerando-se os seguintes parâmetros:

a) Entendimento do tema proposto;
b) Clareza de argumentação/senso crítico
c) Seletividade de informação;
d) Criatividade/originalidade;
e) Utilização da norma culta da Língua Portuguesa.

5.3. Será anulada, e terá zero, a Redação que:

a) Fugir ao tema proposto;
b) Apresentar texto padronizado quanto à estrutura, sequência e vocabulário comuns a vários candidatos (nariz-de-cera);
c) For redigida sob a forma de verso;
d) Apresentar texto sob forma não articulada verbal mente (apenas com desenhos, números e palavras soltas);
e) For assinada fora do local apropriado, destinado à assinatura;
f) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
g) For escrita a lápis, em parte ou totalmente;
h) For redigida em folha que não seja a de Redação.

5.4 Para o processamento dos resultados no Processo Seletivo será utilizada como metodologia de correção a padronização das notas que considera a média aritmética, conforme cálculo abaixo:

Cálculo da nota
(LP*2,0)+(MAT*2,0)+(CH*1,5)+(CDN*1,5)+((RED/1,5)*15)

LP - Lingua portugues
MT - Matemática
CH - Ciências Humanas
CDN - Ciências da Natureza
RED - Redação

5.5 PROCESSO DE CLASSIFICAÇÃO ENEM

5.5.1. A classificação do candidato optante pelo resultado do ENEM se dará por ordem decrescente de pontuação atingida resultante da média alcançada por cada candidato na Prova de Redação e na Prova Objetiva, de acordo com o percentual de vagas disponibilizadas para cada curso/habilitação/turno para essa modalidade de ingresso, conforme deste Manual.

5.5.2 Eliminação: Será eliminado o candidato que obtiver resultado nulo na (s) Prova (s) Objetiva(s) ou na Prova de Redação será eliminado o candidato que não atingir o Escore Global igual ou superior a 40 (quarenta pontos);

5.5.3. Critérios de desempate: Na eventualidade de existirem candidatos com a mesma pontuação, o que significaria um empate de resultados, será classificado o candidato que apresentar a maior nota obtida na Prova de Redação. Permanecendo o empate, privilegiar-se-á a maior nota na primeira competência da Prova de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Caso o INEP não disponibilize em tempo hábil as notas por competência, será priorizado o candidato com maior idade.

5.5.4. O candidato que não obtiver a pontuação mínima para classificação, que não for convocado de acordo com o número de vagas oferecidas pelo ENEM, ou ainda cujo resultado não for encaminhado pelo INEP poderá concorrer às vagas do Vestibular, realizando uma nova inscrição para o Processo Seletivo Tradicional (prova) e Agendado. O candidato deverá comparecer ao local da prova, na data e horário agendado, munido do documento original da Carteira de Identidade.

5.6 PROCESSO DE CLASSIFICAÇÃO – PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR (PROVA)

5.6.1. O candidato que participar do Processo Seletivo Vestibular será classificado por ordem decrescente de escore global obtido como pontuação final, após aplicação dos critérios de eliminação e de desempate, de acordo com o percentual de vagas disponibilizadas para cada curso/habilitação/turno para essa modalidade de ingresso, disponível no Edital vigente.

5.6.2. As vagas serão preenchidas pelo sistema de classificação, considerando-se o total de pontos obtidos pelo candidato e obedecendo-se à ordem de classificação dos Escores Globais atingidos.

5.6.3. A classificação de cada candidato far-se-á por curso/habilitação e turno escolhido em 1ª opção e por curso/habilitação e turno escolhido em 2ª opção, obedecendo-se a ordem de classificação, segundo os Escores Globais, até o limite de vagas oferecidas em cada curso/habilitação e turno.

5.6.4. Ocorrendo a eventualidade de existirem candidatos habilitados com escores globais iguais, o que significa empate de resultados, obterá a melhor classificação aquele que apresentar maior escore padronizado na Prova de Redação. Permanecendo o empate, serão utilizados os seguintes critérios sucessivos, até que o desempate seja verificado:

1. Maior nota na Prova Língua Portuguesa e Redação;
2. Maior nota na Prova de Ciências Humanas;
3. Maior nota na Prova de Matemática;
4. Maior nota na Prova de Ciências da Natureza;
5. Maior idade.

5.6.5. Mesmo havendo vagas, não será classificado no Vestibular o candidato que:

1. Utilizar meios ilícitos para realização das Provas ou praticar atos contra as normas ou a disciplina deste Processo Seletivo.

2. Não devolver as Folhas de Respostas e/ou a Folha de Redação, mesmo tendo assinado a Lista de Presença.

3. For eliminado de acordo com os critérios estabelecidos no item 4.4.12 desse Manual.

6 DIVULGAÇÃO DO RESULTADO E MATRÍCULA

6.1. DIVULGAÇÃO E CONVOCAÇÃO DOS CANDIDATOS CLASSIFICADOS PELA UTILIZAÇÃO DO ENEM

A divulgação do resultado do ENEM é imediata, após a finalização da inscrição. Sendo que o candidato aprovado deve realizar a matrícula em até 01 dia útil, na unidade escolhida pelo candidato.

6.2. CONVOCAÇÃO DOS CANDIDATOS CLASSIFICADOS PELO VESTIBULAR (PROVA)

A divulgação do resultado e a convocação da matrícula do Processo Seletivo 2019.2, para os candidatos optantes pela modalidade de ingresso Vestibular, constará no site www.ftc.edu.br.

6.2.1 Será convocado para matrícula o candidato que for classificado dentro do limite de vagas disponibilizadas para esta forma de ingresso.

6.2.2 Não havendo candidato classificado para o preenchimento das vagas em curso/turno de 1ª opção de acordo com escore global atingido será convocado o candidato, prioritariamente na seguinte ordem:

1. Classificado em 1ª opção para o turno oposto do mesmo curso e que não foi convocado para matrícula no turno escolhido.

2. Classificado em 2ª opção daquele turno.

3. Classificado em 2ª opção para o turno oposto do curso e que não foi convocado para matrícula no turno de opção.

Atenção: O candidato que se matricular no curso de 2ª opção, ao ser convocado, abdicará da vaga no curso de sua 1ª opção.

6.3. MATRÍCULA DOS CLASSIFICADOS

Para se matricular em um dos cursos/habilitação/turno, o candidato convocado no Processo Seletivo Presencial 2019.2 FTC, independente da modalidade de ingresso, deverá ter concluído o Ensino Médio em uma instituição de ensino que possua situação regular junto aos órgãos do Sistema de Educação.

A matrícula dos classificados no Processo Seletivo será feita nas Centrais de Atendimento ao Aluno - CAA, nas unidades escolhidas pelo candidato no momento da inscrição, para candidatos classificados em 1ª opção ou 2ª opção. Poderão ser convocados candidatos em número superior ao número de vagas disponíveis, para os cursos, sendo o candidato classificado, convocado por ordem de classificação, dentro do limite de vagas estabelecido para cada curso/turno/habilitação. O candidato deverá observar os locais e prazos

estabelecidos pela FTC em Edital de Matrícula divulgado no site www.ftc.edu.br. É de responsabilidade do candidato acompanhar a convocação através do site www.ftc.edu.br;

Após a divulgação do resultado, o candidato classificado e convocado, deverá efetuar a sua matrícula apresentando os documentos indicados no item abaixo, de acordo com datas, locais e prazos estabelecidos pela FTC em Edital de Matrícula e Comunicados específicos, publicados no site www.ftc.edu.br.

6.4 DOCUMENTOS EXIGIDOS PARA A MATRÍCULA

a) Histórico Escolar *(*)*, com Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
b) Cédula de Identidade;
c) Cédula do Cadastro de Pessoas Físicas (CPF);
d) Título de Eleitor com comprovante de votação da última eleição;
e) Certidão de Nascimento ou Casamento;
f) Prova de quitação com o serviço militar, para maiores de 18 anos, se do sexo masculino;
g) Comprovante de residência;
h) 02 (duas) fotos 3X4 recentes e iguais.

(*) Todos os candidatos deverão apresentar, no ato da matrícula, o Histórico Escolar do Ensino Médio, mesmo aqueles que já concluíram ou estejam concluindo Curso Superior. Este documento é imprescindível para a efetivação da matrícula.

ATENÇÃO: Os documentos solicitados para matrícula devem ser apresentados no original, acompanhados das respectivas fotocópias, sendo que as fotocópias do Histórico Escolar e do Certificado de Conclusão de curso devem estar autenticadas em cartório.

Perderá o direito à matrícula o candidato que:

- Deixar de apresentar, no ato da matrícula, o Histórico Escolar, o Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
- Apresentar documento de conclusão do Ensino Médio expedido por Estabelecimento inidôneo ou em situação irregular junto ao Conselho Estadual de Educação;

6.5 É de responsabilidade do candidato informar-se, diariamente, sobre as listas de convocação para matrícula, divulgadas pela FTC, devendo permanecer atento aos Editais e aos Comunicados publicados.

6.6 O candidato menor que 18 anos deverá estar acompanhado, no ato da matrícula, pelo pai ou pela mãe (assistente), ou por um responsável (coobrigado), p ara assinatura do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais. O responsável (coobrigado) deverá apresentar Carteira de Identidade e CPF.

6.7 Matrícula por procurador: A matrícula poderá ser feita por procurador legalmente habilitado, mediante apresentação do instrumento particular de procuração.

6.8 Estudo no Exterior: O candidato brasileiro ou estrangeiro que tenha realizado curso correspondente ao ensino médio no exterior deverá apresentar declaração de equivalência do mesmo para fins de prosseguimento de estudos em nível superior. Essa declaração deverá

ser obtida junto à escola pública credenciada no município da unidade de ensino. O diploma ou certificado de conclusão do ensino médio e o histórico escolar deverão estar autenticados pela autoridade consular brasileira no país onde se originou a documentação, assim como, estarem devidamente traduzidos, por tradutor oficial (juramentado). O candidato convocado que não efetivar a matrícula na data estabelecida no Edital referido, perderá o direito à vaga.

6.9 Os documentos redigidos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira do país de origem e acompanhados de respectiva tradução oficial.

6.10 Mensalidade: As mensalidades ou parcelas da semestralidade/anuidade do período letivo serão pagas conforme critérios igualitários e comuns nos moldes usuais para todos os que ingressam na FTC.

6.11 É facultado à FTC não efetivar matrícula de candidato classificado e convocado, que apresentar vínculo anterior com a IES e que tenha sido constatada situação irregular.

6.12 O candidato que, por qualquer motivo, não efetuar a matrícula para o curso/habilitação e turno de acordo com sua convocação no período estabelecido, ou apresentar documentação incompleta ou irregular, ou pagar a mensalidade fora do prazo fixado junto ao estabelecimento bancário, será considerado desistente do Processo Seletivo. O candidato desistente perde definitivamente o direito à vaga, ficando nula, para todos os efeitos, a classificação obtida no Processo Seletivo 2019.2.

6.13 Cancelamento de Matrícula:

6.13.1 Na hipótese de pedido de cancelamento da matrícula, devidamente formalizado junto à Central de Atendimento ao Aluno – CAA, o pagamento realizado será restituído o correspondente a 76% do valor da primeira mensalidade.

Atenção: Caso o pedido ocorra após o 1º dia de aula do período letivo, configurar-se-á o cancelamento da matrícula sem a devolução das mensalidades pagas anteriormente.

6.13.2. Havendo cancelamento de matrícula por candidato optante pelo pela realização do Vestibular, poderão ser convocados novos candidatos classificados, obedecendo-se o limite de vagas para cada modalidade e a data estabelecida para efetivação da matrícula.

6.14 Ao final do Processo Seletivo 2019.2, poderão ser reconvocados os candidatos classificados que, por alguma razão, não se matricularam no período de convocação inicial, se e somente se:

a) Ainda existirem vagas não preenchidas;

b) Já tiverem sido consultadas todas as listas complementares;

c) A data para a matrícula não for posterior à data -limite de ingresso estabelecida pela instituição, considerando a frequência mínima às aulas, de 70% (setenta por cento), como previsto no Regimento da FTC.

6.15 Aproveitamento de estudos: O pedido de aproveitamento de estudos cursados em curso superior, e consequente dispensa de disciplinas/matérias, será avaliado somente após matrícula no semestre letivo, observando-se o princípio da razoabilidade, o Calendário Acadêmico e os limites fixados pelos Colegiados Superiores da FTC.

6.16 Mudança de turno: Desde que haja vaga e após convocação de todos os candidatos habilitados para o turno pretendido, mediante solicitação por escrito, poderá ser realizada transferência de turno para o aluno que já tiver matriculado na FTC. A transferência a partir do 1º semestre letivo ficará condicionada à existência de vaga.

7 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

7.1 Os alunos matriculados nos cursos da FTC submeter-se-ão ao Regulamento do Concurso de Bolsas através do Processo Seletivo Agendado, Regulamento do Concurso de Bolsas - Processo Seletivo Vestibular 2019.2, Regulamento do Concurso de Bolsas Através do Processo Seletivo Nota do Enem Rede FTC (caso o candidato seja contemplado com esse benefício), Estatuto e Regimento Geral da FTC, acatando as normas referentes ao sistema de matrícula, e ao contrato de prestação de serviços educacionais.

7.2 A FTC está autorizada a incinerar todos os documentos dos candidatos inscritos no Processo Seletivo que estiverem em seu poder, após 03 (três) meses da data de divulgação do resultado do respectivo Processo Seletivo.

7.3 A FTC poderá alterar algumas das disposições fixadas para este Processo Seletivo, publicando NOTA PÚBLICA, comunicados ou Aditivos, que se constituirão como parte integrante das normas regulamentadoras do referido Processo.

7.4 Este Manual, pela Legislação, tem força de Lei, bem como as orientações contidas no Caderno de Provas e na Folha de Respostas.

7.5 A efetivação da inscrição caracteriza, para todo e qualquer efeito, a ciência e aceitação de todos os procedimentos e normas adotados para esta Seleção, dos quais, em momento algum, o candidato poderá alegar desconhecimento.

7.6 Fica sem efeito a convocação para matrícula do candidato que não comprovar a conclusão do Ensino Médio ou equivalente, a qualquer momento.

7.7 Fica eleito o foro da cidade do Salvador (BA) para dirimir controvérsias oriundas da interpretação e aplicação do presente Edital, renunciando-se a qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

7.8 Havendo vagas residuais, a FTC poderá realizar outras formas de Processo Seletivo a ser divulgada através de Edital próprio.

7.9 Os casos omissos serão resolvidos pelos órgãos competentes da FTC Salvador.

7.10 Os resultados obtidos pelos candidatos no Processo Seletivo 2019.2 serão válidos para ingresso nos cursos oferecidos para o 2º semestre letivo do ano de 2019.

7.11 Para outras informações, dirija-se à FTC ou ligue para 0800 56 6666.

PARTE III

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Para assegurar a qualidade dos instrumentos de avaliação e sinalizar para o candidato as competências e habilidades que ele precisará demonstrar, foi desenhada uma Matriz de Competências e Habilidades associada aos conteúdos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Para a construção da Matriz foram considerados os conhecimentos subjacentes a cada área do conhecimento, delimitando o nível de abordagem das questões, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei 9394/96).

COMPETÊNCIAS – Provas Objetivas

1. Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e os códigos de linguagem de que ela dispõe para a produção e recepção de conhecimento e para estabelecer as inter-relações de comunicação como produto das ações humanas.

2. Apresentar domínio da Língua Estrangeira e de seus recursos linguísticos como forma de comunicação e apreensão do mundo de informação e de suas inter-relações com o conhecimento cultural e científico da humanidade.

3. Demonstrar domínio na construção e na aplicação de conceitos das diversas áreas do conhecimento para compreender o processo histórico mundial, nacional e regional, interpretando os fenômenos geográficos que interferem na organização desses espaços.

4. Dominar a capacidade de utilizar o conhecimento matemático na leitura, compreensão, interpretação e solução de situações-problema.

5. Demonstrar capacidade de compreensão e utilização da linguagem da Física e dos elementos da sua representação simbólica.

6. Demonstrar uma visão global do mundo da Química e do seu funcionamento, bem como da sua relação com outras áreas do conhecimento científico e tecnológico moderno, de forma contextualizada.

7. Demonstrar capacidade para compreender a vida nos seus diferentes níveis de organização e dinâmica, à luz dos princípios unificadores da Biologia, e interpretar o processo evolutivo como um sistema que se opõe à tendência da entropia do Universo.

HABILIDADES – Provas Objetivas

1. Ler e interpretar textos de autores contemporâneos, literários e informativos – verbais e não-verbais (tipologia textual) – e suas inter-relações de conteúdo e de intertextualidade.

2. Identificar níveis e funções da linguagem, conotação e denotação, formas de discurso e de estilo de época e reconhecê-los na prática da compreensão, da leitura e da escrita.

3. Utilizar adequadamente os mecanismos da Língua, como os operadores argumentativos (articuladores e conectores intervocabular e interoracional) e os campos semânticos que eles constroem.

4. Empregar corretamente os sinais de pontuação, reconhecendo os efeitos formais e expressivos que eles desempenham.

5. Identificar classes de palavras, suas flexões e emprego, suas funções morfológicas e morfossintáticas, simples e complexas, termos de relação de sinonímia e de antonímia e usá-los com clareza na construção do pensamento.

6. Ler e compreender o sentido de um texto, aplicando a estrutura gramatical da Língua Estrangeira.

7. Ser capaz de deduzir e inferir de um texto a sua compreensão, através de um vocabulário já conhecido.

8. Diferenciar as características de vários tipos de textos, através de seus elementos constitutivos internos.

9. Identificar, no texto, relações de causa e efeito, tempo, espaço e demais relações e aplicá-las no uso expressivo da língua.

10. Identificar elementos que compõem a diversidade sociocultural, no tempo e no espaço, como produtos da ação humana, a partir da leitura de textos, da análise d e ilustrações, gráficos, mapas, quadros informativos e outros instrumentos.

11. Demonstrar compreensão do desenvolvimento social e sua relação com a natureza, nos seus aspectos políticos, sociais, culturais e econômicos.

12. Demonstrar compreensão do papel histórico representado pelas instituições sociais, políticas e econômicas no desenvolvimento e na manutenção da sociedade humana.

13. Comparar processos variados de formação socioeconômica, identificando-os no seu contexto histórico-geográfico.

14. Identificar a importância das tecnologias contemporâneas de comunicação e de informação nos processos de produção e no desenvolvimento do conhecimento e da vida humana.

15. Aplicar conhecimentos e métodos matemáticos nas várias áreas do saber humano.

16. Transcrever mensagens matemáticas da linguagem corrente para a linguagem simbólica e vice-versa.

17. Distinguir e utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.

18. Selecionar estratégias e aplicá-las na resolução de problemas que envolvam álgebra, trigonometria e geometria.

19. Interpretar e criticar resultados em soluções-problema.

20. Compreender enunciados que envolvam códigos e símbolos físicos que se processam na mecânica, na termodinâmica, no movimento ondulatório ou no eletromagnetismo.

21. Evidenciar o entendimento da natureza e interpretá-la de modo lógico e ordenado, relacionando a modelos físicos os fenômenos naturais.

22. Articular o conhecimento físico com as outras áreas do saber científico.

23. Reconhecer e avaliar a crescente presença da ciência e da tecnologia nos processos produtivos e na s relações sociais.

24. Analisar textos, ilustrações, diagramas, gráficos e outras formas de representações referentes à organização e aos fenômenos biológicos à luz do reconhecimento da célula como unidade de emergência da vida.

25. Analisar situações que contextualizem a diversidade das espécies biológicas à luz do processo evolutivo, utilizando conhecimentos da Matemática, da Física e da Química, na interpretação do fenômeno biológico, em situações simples do cotidiano.

26. Interpretar representações referentes à organização das comunidades bióticas e de ecossistemas, com base em princípios ecológicos, e identificar o papel da fotossíntese na sustentabilidade da Biosfera.

27. Estabelecer, com base em princípios biológicos, juízos e condutas, em relação à utilização do conhecimento biológico, que envolvam a manipulação da informação genética e o patenteamento de organismos e material biológico em diferentes áreas da Biotecnologia.

28. Identificar o papel imprescindível da Biologia, apontando caminhos para a humanidade, em suas aspirações de melhoria de qualidade de vida e de sobrevivência, propiciando o reconhecimento da intrínseca interação Homem/Biosfera.

Prova de Redação

Demonstrar a compreensão da proposta temática e construir, sob esse comando, um texto argumentativo, no qual se defenda um ponto de vista pessoal, com clareza, correção, originalidade e coerência.

PROGRAMAS DAS PROVAS
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS

PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETIVO: A prova de LÍNGUA PORTUGUESA pretende avaliar o desempenho dos candidatos quanto às suas habilidades e competências em leitura, compreensão e interpretação de textos verbais, mistos e não verbais, bem como sua capacidade de associar ideias, fazer inferências, sobretudo do significado de palavras ou expressões contextualizadas e também identificar elementos linguísticos e gramaticais no contexto. Além disso, deverão demonstrar a sua capacidade de produzir texto com coesão e coerência e de identificar, formal e conceitualmente, estilos de época em Literatura.

CONTEÚDOS: 1. LEITURA E RECURSOS LINGUÍSTICOS - 1.1 - Leitura e interpretação de textos literários e/ou informativos de variada tipologia, extraídos de livros e periódicos contemporâneos. / 1.2 - Classes de palavras e suas flexões nominais e verbais. / 1.3 - Palavras de relação: intervocabular e interoracional. / 1.4 - Sintaxe de concordância, de regência e de colocação. Crase. / 1.5 - Frase, oração e período. Frase verbal e nominal. Elementos constituintes da oração e suas funções morfossintáticas. / 1.6 - Processo de coordenação: seu paralelismo de construção. Processo de subordinação: suas relações de dependência e de interdependência. Orações coordenadas e subordinadas. / 1.7 - Semântica: conotação, denotação, sinonímia, antonímia e paronímia. Figuras de linguagem. / 1.8 - Níveis de linguagem e funções de linguagem. Formas de discurso. / 1.9 - Pontuação: seus recursos expressivos e sintático-semânticos. / 1.10 - Formação de palavras: processos. / 1.11 - Ortografia. Acentuação gráfica. 2. LITERATURA BRASILEIRA - 2.1 - Análise literária e estilos de época em Literatura. / 2.2 - Escolas, movimentos e correntes literárias: Barroco. Arcadismo/Neoclassicismo. Romantismo. Realismo/Naturalismo/Parnasianismo. Simbolismo e Pré-Modernismo (Período Sincrético). Modernismo e tendências atuais. 3. REDAÇÃO - 3.1 - Temas da realidade histórico-cultural dos candidatos e do seu mundo de experiência, em cuja redação o candidato deverá evidenciar domínio da língua portuguesa e expressá-la com clareza, originalidade, coesão e coerência.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA: BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. Rio de Janeiro. José Olímpio, 1994. / BRETON, Felipe. A argumentação na comunicação. Bauru: EDUSC, 1999. / CUNHA, Celso & CINTRA, L. F. Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1995. / DICIONÁRIOS DE LÍNGUA PORTUGUESA (Aurélio, Aulete, Houais ou Michaelis). / FARACO, Carlos Alberto & TEZZA, Cristóvão. Prática de textos: língua portuguesa para nossos estudantes. Petrópolis: Vozes, 1998. / GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna. 17.ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1990. / GUERING, Maria Eduarda et al. Análise e produção de textos. São Leopoldo: Unisinos, 1998. / PLATÃO. F . & FIORIN, J. L. Para entender o texto. São Paulo: Ática, 1994. / _____Lições de textos. São Paulo: Ática,

1999. / PROENÇA FILHO, DOMÍCIO. Estilos de época em literatura. / TELLES, Gilberto Mendonça. Vanguarda européia e modernismo brasileiro. 9.ed. Petrópolis: Vozes, 1986.

PROGRAMA DE MATEMÁTICA

OBJETIVO: O candidato, na prova de MATEMÁTICA, deverá demonstrar compreensão da linguagem matemática e sua simbologia. Essa prova busca avaliar, no candidato, a capacidade de utilização dessa ciência como um instrumento de resolução de problemas e de sua aplicação a outras áreas do conhecimento, valorizando a contextualização. O mais importante, portanto, não é memorizar fórmulas, definições e teoremas, mas, sim, trabalhar ideias, métodos e técnicas no contexto do raciocínio lógico, indutivo e analógico, associado a recursos da imaginação e da criatividade.

CONTEÚDOS: 1. LÓGICA MATEMÁTICA E CONJUNTOS - 1.1 - Proposições. / 1.2 - Operações Lógicas: negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional. / 1.3 - Implicação e Equivalência. / 1.4 - Quantificadores. Negação de proposições quantificadas. / 1.5 - Relação de pertinência e inclusão. Propriedades. / 1.6 - Operações entre conjuntos. Propriedades. / 1.7 - Noções de argumentos lógicos. Análise da validade de argumentos através do diagrama de Venn. 2. CONJUNTOS NUMÉRICOS - 2.1 - O conjunto dos números reais e seus subconjuntos. / 2.2 - Operações no conjunto dos números reais. Propriedades. / 2.3 - Razão e Proporção. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. / 2.4 - O conjunto dos números complexos. Formas algébrica e trigonométrica. Representação geométrica. Operações. Fórmulas de Moivre para potências e raízes n-ésimas de um número complexo. 3. EXPRESSÕES ALGÉBRICAS E POLINÔMIOS - 3.1 – Expressões algébricas. Fatorações. / 3.2 - Polinômios: operações e propriedades. Equações polinomiais. Relação entre coeficientes e raízes de um polinômio. O teorema fundamental da Álgebra. 4. FUNÇÕES - 4.1 - O plano cartesiano. Relações. / 4.2 - Funções. Conceitos fundamentais: domínio, imagem, gráfico. Crescimento e decrescimento. / 4.3 - Composição de funções. Funções injetoras e sobrejetoras. Funções inversas. / 4.4 – Estudo das funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. Propriedades. / 4.5 - As funções trigonométricas. Relação entre as funções trigonométricas. Fórmulas trigonométricas. / 4.7 - Gráficos de funções. Transformações de gráficos com o uso de translações e simetrias. / 4.8 - Equações e inequações. / 4.9 - Sistemas de equações e inequações. / 4.10 – Sequências de números reais: lei de formação de uma sequência. Progressão aritmética e progressão geométrica. 5. MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES - 5.1 - Matrizes: operações e propriedades. / 5.2 - Tipos de matrizes. / 5.3 - A inversa de uma matriz. / 5.4 - Determinante de uma matriz. Propriedades. / 5.5 - Sistemas de equações lineares de, no máximo, três equações e três incógnitas. 6. ANÁLISE COMBINATÓRIA - 6.1 - O princípio

fundamental da contagem. / 6.2 - Arranjos, combinações e permutações simples. / 6.3 - O Binômio de Newton. 7. NOÇÕES DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA - 7.1 - Experimentos aleatórios, espaço amostral, eventos. Noções de probabilidade em espaços amostrais finitos.

/ 7.2 - Noções de Estatística Descritiva: levantamento de dados e tabelas. Distribuição de frequências. Interpretação de gráficos estatísticos. Medidas de posição e medidas de dispersão. 8. NOÇÕES DE MATEMÁTICA FINANCEIRA - 8.1 - Juros simples e compostos. Descontos simples. / 8.2 - Capitalização simples e composta. 9. TRIGONOMETRIA - 9.1 - Arcos e ângulos. / 9.2 - Razões trigonométricas no triângulo retângulo e na circunferência. / 9.3 - Trigonometria num triângulo qualquer: as leis do seno e do cosseno. 10. GEOMETRIA - 10.1 - Geometria plana: segmentos, ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos regulares. Congruências e semelhanças de triângulos. Circunferência. Perímetro e áreas de figuras planas. / 10.2 - Geometria espacial: paralelismo e perpendicularismo. Prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Área e volume. / 10.3 - Geometria analítica plana: distância entre dois pontos. Estudo da reta e da circunferência. Identificação de cônicas através das equações básicas. Lugares geométricos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA: BEZERRA, Manoel Jairo; Matemática para o ensino médio. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2001, (Série Parâmetros). V. único. / BIANCHINI, Edwaldo, Paccola, H. Matemática. São Paulo: Moderna, 1995, V.3. / BIGODE, Antonio José . Matemática hoje é feita assim. FTD, 2000, V.4. / BONGIOVANNI, Vicenzo et al. Matemática e vida. São Paulo: Ática, 1993, V.4. / CRESPO, Antonio. Estatística fácil. São Paulo: Saraiva, 1986. / DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2000, V.3. / DI PIERRO NETO, Pensar Matemática. São Paulo: Scipione, 2000. / IEZZI, Gelson et al. Coleção Fundamentos de matemática elementar. São Paulo: Saraiva, 2000. / IEZZI, Gelson. Matemática;. São Paulo: Ed. Saraiva, 2000 V. único. / IMENES, Luis & LELLIS, M. Matemática. São Paulo: Scipione, 2001, V.4. / LELLIS, M. & JAKUBOVIC, J. CENTURION, M. Matemática na medida certa. São Paulo: Scipione, 2001. / MACHADO, Nilson et al. Coleção matemática por assunto. São Paulo: Scipione, 1988. / PAIVA, Manoel R. Matemática. São Paulo: Moderna, 2000, V.3. / SMOLE, Kátia & ROKU, K. Matemática. São Paulo: Saraiva, 1999, V.3.

PROGRAMA DE GEOGRAFIA

OBJETIVO: O candidato, na prova de GEOGRAFIA, deverá demonstrar habilidades e competências que envolvam a capacidade de analisar e compreender a organização do espaço geográfico onde a natureza e a sociedade se interagem e de interpretar instrumentos próprios da ciência geográfica, revelando a compreensão de fenômenos geográficos.

CONTEÚDOS: 1. ESPAÇO DA NATUREZA - 1.1 - A relação Sociedade – Universo. A Terra no Sistema Solar: movimentos e suas consequências geográficas. Fusos horários. / 1.2 - Os fatores que definem o espaço: localização, coordenadas geográficas. Linguagem e instrumentação cartográfica: projeções, escalas, tipos de mapas, imagens de satélites, fotografias aéreas. / 1.3 - Os fatores endógenos e exógenos que interferem no processo de formação do espaço. Formas e estrutura do relevo terrestre. A estrutura e a dinâmica da atmosfera e suas implicações. Fatores e elementos do clima. Tipos de clima. O clima no

Brasil. Importância do clima na organização do espaço e na ocupação do solo. Os solos no Brasil. Os grandes conjuntos climatobotânicos do mundo e do Brasil. Águas oceânicas e continentais: sua importância na organização do espaço. O uso da água e seus problemas. As bacias hidrográficas brasileiras e suas potencialidades. Os ecossistemas brasileiros. O meio ambiente: exploração, conservação e preservação. Os problemas ambientais e o desenvolvimento sustentável. 2. ESPAÇO DA PRODUÇÃO - 2.1 – As atividades agropecuárias e a expansão do capitalismo no campo: o desenvolvimento técnico-científico-informacional na agricultura e as consequências sociais e econômicas. / 2.2 - A industrialização e a geopolítica: fatores de localização, tipos de indústrias. A industrialização clássica e a industrialização tardia. O processo de industrialização brasileira. As multinacionais. A Divisão Internacional do Trabalho e a Nova Divisão Internacional do Trabalho. / 2.3 - Energia – fontes, distribuição no mundo e no Brasil. A política energética brasileira. / 2.4 - O comércio internacional e a OMC. O comércio brasileiro e seus problemas. / 2.5 - População no mundo e no Brasil: distribuição, dinâmica e estruturas; os movimentos migratórios e suas consequências. / 2.6 - O processo de urbanização no mundo e no Brasil: Rede urbana. Hierarquia urbana. Metropolização: causas e problemas. Áreas metropolitanas brasileiras. / 2.7 - O sistema viário do mundo e do Brasil: importância da acessibilidade na organização do espaço brasileiro. / 2.8 - A organização espacial brasileira: divisões regionais do Brasil e suas características: As macrorregiões. 3. ESPAÇO MUNDIAL - 3.1 - Os sistemas socioeconômicos e a ordem mundial bipolar. A nova ordem mundial: o mundo multipolar e suas áreas de influência. As áreas de conflitos étnico-religiosos. Os blocos regionais: componentes e objetivos. / 3.2 - A globalização e o neoliberalismo: consequências no mundo desenvolvido e subdesenvolvido.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA: ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil. São Paulo: Moderna. / BRASIL, MEC. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Médio. Brasília, 1999. p. 309/315. / LUCCI, Elian Alibi. Geografia – O homem no espaço global. / MAGNOLI, Demétrio & ARAUJO, Regina. A nova geografia: Estudo de geografia geral: segundo grau. São Paulo: Moderna. / MÉDICI, Míriam de Cássia & ALMEIDA, Míriam Lino de. Geografia. São Paulo: Nova Geração, Coleção Nova Geração, 6 módulos. / MOREIRA, Igor. O espaço geográfico: geral e do Brasil. São Paulo: Ática. / PEREIRA, Diamantino, SANTOS, Douglas & CARVALHO, Marcos de. Geografia, ciência do espaço: o espaço brasileiro. São Paulo: Atual. / SENE, Eustáquio & MOREIRA, João Carlos. Geografia geral e do Brasil:espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione. / VESENTINI, José Willian. Brasil sociedade e espaço: geografia do Brasil. São Paulo: Ática.

PROGRAMA DE HISTÓRIA

OBJETIVO: O candidato, na prova de HISTÓRIA, deverá demonstrar competências e habilidades que envolvam a compreensão do processo histórico mundial, nacional e regional

diante das questões que se impõem ao mundo, analisando, de forma crítica e reflexiva, temáticas econômicas, sociais, políticas e culturais, que lhe permitam valorizar os acontecimentos do passado como recurso ao entendimento do mundo atual.

CONTEÚDOS: 1. A HISTÓRIA COMO CIÊNCIA - 1.1 - Conceitos de História. / 1.2 - Fontes para a escrita da História. / 1.3 - Relações da História com as demais ciências. 2. FUNDAMENTOS ANTIGOS DA CIVILIZAÇÃO OCIDENTAL - 2.1 - A diversidade cultural no Antigo Oriente Próximo e no Mundo Greco-Romano. 3. TRANSIÇÃO DO MUNDO ANTIGO AO MUNDO MEDIEVAL - 3.1 - Do escravismo ao feudalismo: origens e desenvolvimento das estruturas econômicas e sociais. / 3.2 - Estruturas políticas medievais: fragmentação e descentralização. As monarquias feudais. / 3.3 - A Igreja e a formação do pensamento no mundo medieval: a construção da cultura cristã. O papel das ordens religiosas e a ação política da Igreja. Filosofia, ciências e artes. / 3.4 - O mundo bizantino como elo entre o Oriente e o Ocidente: as trocas comerciais e culturais. / 3.5 - O mundo islâmico: formação, expansão e presença no contexto do Mediterrâneo. / 3.6 - O fenômeno das Cruzadas e seu papel nas transformações do mundo medieval. / 3.7 - Os fundamentos da Revolução Comercial: desenvolvimento do comércio regional e à longa distância, articulado ao processo de urbanização e sua influência nas estruturas feudais. 4. TRANSIÇÃO DO FEUDALISMO AO CAPITALISMO - 4.1 - A crise do século XIV e suas implicações políticas, sociais e econômicas: a grande fome e a peste negra, a Guerra dos Cem Anos e a rebelião dos servos. / 4.2 - A expansão marítima europeia dos séculos XV e XVI relacionada à Revolução Comercial: o papel da Península Ibérica. A presença europeia no Índico e no Pacífico. / 4.3.- A transição cultural: o Renascimento e a Reforma como fenômenos da cultura europeia em transição. Suas implicações econômicas, políticas e socioculturais. / 4.4 - Das monarquias feudais às monarquias nacionais. O Estado Moderno: política no Antigo Regime. / 4.4 - Estruturas econômicas em transição: colonização e mercantilismo: formação dos impérios coloniais na América e a estrutura do mercantilismo como política e como prática. 5. O BRASIL COLONIAL - 5.1 - As bases econômicas da colonização portuguesa nas terras do Brasil: o exclusivo comercial. A propriedade, a mão-de-obra e a monocultura. A concorrência externa. / 5.2 - Estrutura política e administrativa: o poder metropolitano e o poder local. / 5.3 - A sociedade colonial: homens livres e escravos. A posição da mulher e dos cristãos-novos. Os movimentos coloniais contra a Metrópole. / 5.4 – Especificidades regionais. / 5.5 - A crise do Antigo Sistema Colonial: os movimentos anticoloniais do século XVIII. 6. A CONSOLIDAÇÃO DO MUNDO CAPITALISTA - 6.1 - A critica ao Antigo Regime: o iluminismo. / 6.2 – As revoluções burguesas dos séculos XVII e XVIII: Revolução Inglesa, Revolução Americana, Revolução Francesa. A Era Napoleônica e sua projeção no Novo Mundo: a Corte portuguesa no Brasil. / 6.3 - A Revolução Industrial: origens, desenvolvimento e desdobramentos. / 6.4 - Ideologia burguesa e críticas ao capitalismo. / 6.5 - Expansão da Revolução Industrial e o imperialismo como teoria e como prática. / 6.6 - Consolidação do pensamento burguês: revoluções liberais e políticas das nacionalidades. 7. O NOVO MUNDO: DA TRANSIÇÃO DO PERÍODO COLONIAL À CONSOLIDAÇÃO DA AUTONOMIA

POLÍTICA. - 7.1 - O Brasil e a construção do Estado Nacional: a Constituição de 1824. / 7.2 - O papel da região na construção do Estado Nacional Brasileiro. / 7.3 - A crise do Primeiro Império e as contradições do Período Regencial. / 7.4 - Consolidação da independência nos EUA. A guerra de Secessão e seus desdobramentos políticos e sociais. / 7.5 - A descolonização das áreas hispano-americanas. 8. DO BRASIL DO IMPÉRIO À CONSOLIDAÇÃO DA REPÚBLICA - 8.1 – Forças econômicas e sua projeção política: contradições regionais e tentativas de industrialização. / 8.2 - O quadro social e os aspectos culturais no Brasil do século XIX. / 8.3 - Estrutura política do Brasil Imperial. As especificidades regionais. / 8.4 - A crise do Império e a instalação da Republica. A Constituição de 1891. / 8.5 - A Primeira Republica brasileira: centralização X descentralização. A sociedade e a economia. As Rebeliões. A Semana da Arte Moderna. A Revolução de 1930. A formação do operariado no Brasil. Conflitos e negociações regionais. 9. O MUNDO OCIDENTAL E AS CRISES DO INÍCIO DO SÉCULO XX - 9.1 - Dos conflitos do imperialismo à política das alianças: a Primeira Grande Guerra, a Revolução Russa de 1917 e a construção do mundo soviético. / 9.2 - O período entre guerras. A crise de 1929 e seus efeitos. / 9.3 - Expansão das ideologias autoritárias no Brasil e suas consequências: o golpe de 1937 e a instalação do Estado Novo. A influência exercida nas diferentes regiões. / 9.4 – O populismo na América Latina: ascensão e colapso. 10. A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E AS ALTERAÇÕES NO MUNDO E NA AMÉRICA LATINA - 10.1.- O mundo pós-guerra: bipolaridade e Guerra Fria. A descolonização da África e da Ásia. A montagem do neo-imperalismo e a ação das empresas multinacionais. / 10.2 - China: Revolução cultural e política de modernização. / 10.3 - A América Latina: bipolaridade e Guerra Fria. / 10.4 - O Brasil pós-Estado Novo: aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais. / 10.5 - O movimento militar de 1964: o modelo político, o econômico e suas bases ideológicas. O esgotamento do modelo e a abertura política. A transição democrática. Influências no âmbito regional. / 10.5 - Panorama político, econômico, social e cultural do Brasil da década de 60 até a de 90 do século XX. 11. O MUNDO ATUAL - 11.1 - O fim da Guerra Fria e a crise do socialismo real. / 11.2 - Questões no Oriente Médio. / 11.3 - Globalização, neoliberalismo e hegemonia norte-americana. Blocos políticos e econômicos no mundo globalizado. A situação dos excluídos: a fome no mundo e as epidemias na África. / 11.4 - Novos valores em extensão: questões de gênero: O poder da informação e a luta pela identidade cultural. A questão ambiental e sua abordagem política, econômica e científica: o futuro do planeta Terra. A questão ambiental no Brasil e a busca de alternativas para a preservação do meio-ambiente. / 11.5 - O Brasil e a América Latina no mundo atual: formação de blocos econômicos e busca da cooperação continental. Ação da guerrilha e do narcotráfico em áreas rurais e urbanas. Favelização, desemprego e crise social. 12. ATUALIDADES - 12.1 - Acontecimentos de interesse geral (internacional, nacional, regional) amplamente divulgados pela mídia nos dois últimos anos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA: ALENCAR, Francisco et alli. História da sociedade brasileira. 13.ed. revisada e atualizada. .Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico,1996. / AQUINO, Rubem

Santos Leão de, et al. História das sociedades: das comunidades primitivas às sociedades medievais. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico. / _____ História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais. .Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico. / CÁCERES, Florival. História geral. 4.ed. revisada, atualizada e ampliada. São Paulo: Moderna, 1996. / CÁCERES, Florival. História do Brasil. São Paulo: Moderna, 1993. / CAMPOS, Flavio de. Oficina de história: história integrada. São Paulo: Moderna, 2000. / COTRIM, Gilberto. História e consciência do Mundo. São Paulo: Saraiva, 1994. / _____. História e consciência do Brasil. São Paulo: Saraiva, 1994. / KOSHIBA, Luiz. História: origens estruturas e processos. Ensino Médio. São Paulo: Atual, .2000. / MELLO, Leonel Itaussu. História antiga e medieval: da comunidade primitiva ao Estado moderno. 2. ed. São Paulo: Scipione, 1994. / NADAI, Elza e NEVES, Joana. História do Brasil. 17.ed. São Paulo: Saraiva, 1995. / PAZZINATO, Alceu et alli. História moderna e contemporânea. 8.ed. São Paulo: Ática, 2000. / TAVARES, Luís Henrique Dias. História da Bahia 10 ed. São Paulo: UNESP. Salvador: UDEFBA, 2001. / TEIXEIRA, Francisco M.P.

Brasil : história e sociedade. São Paulo: Ática, 2000. / VICENTINO, Cláudio. História geral. 8. ed. São Paulo: Scipione, 1999. / VICENTINO, Cláudio & DORIGO Gianpaolo. História do Brasil. São Paulo: Scipione, 1999. / JORNAIS de ampla circulação em nível nacional e local. / REVISTAS de ampla circulação em nível nacional e local.

PROGRAMA DE BIOLOGIA

OBJETIVO: O candidato, na prova de BIOLOGIA, deverá demonstrar as habilidades que envolvam a compreensão dos conceitos unificadores da Biologia e suas aplicações na preservação da qualidade de vida do Homem e de seu ambiente.

CONTEÚDOS: 1. A BIOLOGIA COMO CIÊNCIA: 1.1 - histórico e etapas do método hipotético-dedutivo. 2. ORIGEM DA VIDA NA TERRA: 2.1 - Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. / 2.2 - Teorias da evolução biológica. / 2.3 - Registros fósseis e evidências da teoria evolutiva. 2.4 - Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. 3. BIOLOGIA CELULAR: 3.1 - Organização e fisiologia das células procarióticas e eucarióticas. / 3.2 - Aspectos gerais do metabolismo celular (transporte através da membrana plasmática e endocitose; / 3.3 - funções das organelas celulares; / 3.4 - citoesqueleto e movimento celular; 3.5 - núcleo e seu papel no controle das atividades celulares). / 3.6 - A hipótese da origem endossimbiótica de mitocôndrias e plastos. / 3.7 - Metabolismo energético (fermentação, fotossíntese, respiração celular e quimiossíntese). / 3.8 - Divisão celular. 4. HEREDITARIEDADE E DIVERSIDADE DA VIDA: 4.1 - Estrutura do DNA e dos cromossomos. Aspectos gerais da transcrição, tradução e replicação do DNA. / 4.2 - Fundamentos da Genética Clássica: conceito de gene e de alelo; / 4.3 - as leis da segregação e da segregação independente; / 4.4 - Relação entre genes e cromossomos; / 4.5 - Herança ligada ao sexo; / 4.6 - Genótipo e fenótipo; / 4.7 - Aplicações do conhecimento genético e técnicas de manipulação genética (biotecnologia). 5. IDENTIDADE DOS SERES VIVOS: 5.1 -

Tecidos animais e vegetais. / 5.2 - Aspectos morfológicos, embriológicos, anatômicos e fisiológicos dos seres vivos (Monera, Protista, Fungi, Vegetal e Animal), com destaque para os seres humanos. Mecanismos de reprodução assexuada e sexuada. / 5.3 - Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos: Ideias fixista, lamarkista e darwinista; / 5.4 - Teoria sintética da evolução; / 5.5 - Isolamento reprodutivo e formação de novas espécies. 5.6 - Evolução humana. / 5.7 - Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. 6. ECOLOGIA E CIÊNCIAS AMBIENTAIS: 6.1 - Ecologia de ecossistemas e comunidades. / 6.2 - Cadeias e teias alimentares. / 6.3 - O fluxo de energia e os ciclos da matéria nos ecossistemas. / 6.4 - Dinâmica de populações. / 6.5 - Interações ecológicas entre os seres vivos. / 6.6 - Biogeografia. Biomas brasileiros. / 6.7 - Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar e lixo. 7. QUALIDADE DE VIDA DAS POPULAÇÕES HUMANAS: 7.1 - Principais doenças que afetam a população humana: caracterização, prevenção e profilaxia. / 7.2 - Vacinas e soro. / 7.3 - Doenças sexualmente transmissíveis.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA: Paulo: Scipione, 2001. Os caminhos da vida II - Biologia no ensino médio: ecologia e reprodução. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2001. / Os caminhos da vida III - Biologia no ensino médio: genética e evolução. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2001. / LOPES, S. G. Biologia. 9. ed. Volume único. São Paulo: Saraiva, 1998. / SOARES, J. L. Biologia. 9. ed. Volume único. São Paulo: Scipione, 1999. / REVISTAS de divulgação científica: Ciência Hoje, Superinteressante, Planeta.

PROGRAMA DE FÍSICA

OBJETIVO: O candidato, na prova de FÍSICA, deverá demonstrar competências e habilidades que envolvam a capacidade de compreender e utilizar a linguagem da Física e os elementos da sua representação simbólica; entender e interpretar a natureza, de modo lógico e ordenado, relacionando a modelos físicos os fenômenos naturais e/ou provocados que ocorrem mediante interações entre sistemas físicos, com as respectivas trocas de energia; articular o conhecimento físico com o de outras áreas do saber científico, expressando, com visão crítica, a sua capacidade de observação, interpretação e participação no mundo moderno e ainda deverá reconhecer e avaliar a crescente presença da ciência e da tecnologia nos processos produtivos e nas relações sociais.

CONTEÚDOS: 1. ENERGIA E MOVIMENTO: 1.1 - Grandezas escalares e vetoriais: medida, representação e operações. / 1.2 - Movimento na reta e no plano, seu caráter relativo. Leis de Newton: aplicações e limites Trabalho, energia cinética, energia potencial, energia mecânica. / 1.3 - Princípio de conservação da energia. / 1.4 - Potência e rendimento. / 1.5 - Energia e a estrutura da matéria. / 1.6 - Energia e as transformações da matéria. / 1.7 - Energia e as reações químicas: energia de ligação, calor de reação; energia de ativação. / 1.8 - Gravitação universal: desenvolvimento histórico, leis de Kepler, lei da gravitação universal e corpos em órbita. Velocidade de escape do campo gravitacional. / 1.9 - Impulso e quantidade de

movimento. / 1.10 - Princípio de conservação da quantidade de movimento. / 1.11 - Movimento harmônico simples e Movimento ondulatório Descrição geométrica do comportamento da luz. / 1.12 - Termometria; dilatação térmica; propagação do calor; calorimetria. / 1.13 - Equivalência entre diferentes formas de energia. / 1.14 - As leis da termodinâmica e o conceito de entropia O sistema vivo e a entropia do Universo. / 1.15 - Força elétrica, campo elétrico, potencial elétrico, energia potencial elétrica e capacitores. / 1.16 - Corrente elétrica, resistência elétrica e diferença de potencial: circuitos elétricos e suas leis fundamentais. / 1.17 - Força magnética, campo magnético, indução eletromagnética e espectro eletromagnético. 2. HISTÓRIA DA CIÊNCIA: 2.1 - O desenvolvimento histórico dos conceitos da termodinâmica e seu impacto na tecnologia. / 2.2 - O desenvolvimento histórico dos conceitos de eletromagnetismo, a unificação da eletricidade, magnetismo e óptica. / 2.3 - O desenvolvimento histórico da teoria da Relatividade Restrita. / 2.4 - O desenvolvimento histórico dos conceitos da óptica e o processo de formação da Física moderna. 3 – MECÂNICA: 3.1 - Impulso e quantidade de movimento. / 3.2 - A conservação da quantidade de movimento e choques mecânicos. Hidrodinâmica: equação da continuidade e equação de Bernouilli. / 3.3 - Aplicação: pêndulo balístico, tubo de Venturi, tubo de Pitot. 4. TERMODINÂMICA: 4.1 - Comportamento térmico dos gases ideais. / 4.2 - Processos reversíveis e irreversíveis. / 4.3 - Leis da termodinâmica. 4.4 - Ciclo de Carnot. Aplicações: motor a combustão, turbina, refrigerador, condensador. 5. ONDULATÓRIA: 5.1 - Características qualitativas e quantitativas das ondas. Fenômenos ondulatórios. / 5.2 - Fenômenos da óptica ondulatória. / 5.3 - Aplicações: vibrações em cordas, molas e nos líquidos. 6. ELETROMAGNETISMO: 6.1 - Campo magnético: ímãs, efeitos magnéticos da corrente elétrica. Força de Lorentz. / 6.2 - Indução eletromagnética: lei de Faraday e lei de Lenz. / 6.3 - Ondas eletromagnéticas e espectro eletromagnético. Aplicações: instrumentos de medidas, transformador, antenas de rádio e TV, tubo de imagem de TV, fonte de tensão contínua, dínamo, telefone, radar, raio-X, forno de microondas, ciclotron, espectrômetros. 7. ESTRUTURA DA MATÉRIA E RADIOATIVIDADE: 7.1 - Moléculas, átomos, elétrons, nêutrons, prótons e quarks. / 7.2 - Modelo atômico de Rutherford e de Bohr. / 7.3 - Interações fundamentais da natureza: gravitacional, eletromagnética, nuclear forte e nuclear fraca. / 7.4 - Fissão e fusão nucleares. Aplicação: usinas geradoras de energia.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA: ALVARENGA, Beatriz & MÁXIMO, Antônio. Curso de Física. São Paulo: Scipione, 2000. / AMALDI, Ugo. Imagens da Física. São Paulo: Scipione, 1995. / GASPAR, Alberto. Física. São Paulo: Ática, 2000. / GONÇALVES FILHO, Aurélio & TOSCANO, Carlos. Física e realidade. São Paulo: Scipione, 1997. / SAMPAIO, J. L. & CALÇADA, C.S. Universo da Física. São Paulo: Atual, 2001.

PROGRAMA DE QUÍMICA

OBJETIVO: O candidato, na prova de QUÍMICA, deverá demonstrar competências e habilidades que envolvam a compreensão e aplicação de conceitos e princípios da Química,

bem como relacioná-los com outras áreas do conhecimento científico e tecnológico moderno, de forma contextualizada.

CONTEÚDOS: 1. QUÍMICA: UMA CIÊNCIA DA NATUREZA: 1.1 - Método e objeto da química: experimentação. / 1.2 - O conhecimento em química. / 1.3 - Tecnologia e Sociedade. 2. ESTRUTURA E PROPRIEDADES DA MATÉRIA: 2.1 – Matéria e Energia: conceito, composição, classificação e propriedade. Sistemas. Substâncias puras e misturas. Processos de separação dos componentes de uma mistura. / 2.2 - Estrutura atômica da matéria: átomos e partículas subatômicas. Relações carga e massa. Íons. Elementos químicos: conceito e simbologia. Número atômico, número de massa e isoátomos. Evolução dos Modelos Atômicos. Distribuição eletrônica em níveis e subníveis. / 2.3 - Classificação periódica moderna dos elementos químicos. Propriedades periódicas e aperiódicas. / 2.4 - Interações químicas: ligações iônicas, covalentes, metálicas: natureza das ligações e características das substâncias. Interações dos constituintes da matéria: íon-dipolo, dipolo-dipolo, dipolo instantâneo-dipolo induzido. Polaridade das moléculas: ligações polares e apolares, momento dipolar da ligação e resultante. Geometria molecular: teoria da repulsão dos pares eletrônicos da camada de valência. Alotropia. / 2.5 – Funções Inorgânicas: ácidos, bases, óxido, sais e hidretos. Conceitos de ácidos-base de Arrhenius, de Brönsted-Lowry e de Lewis. Natureza dos compostos orgânicos: átomo de carbono e cadeias carbônicas. Funções Orgânicas: hidrocarbonetos, oxigenadas e nitrogenadas. Identificação, nomenclatura, classificação e propriedades físicas dos compostos inorgânicos e orgânicos. Polímeros naturais e sintéticos. Bioquímica e seus compostos. 3. TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS E QUÍMICAS DA MATÉRIA: 3.1 - Transformações de fases: fases sólida, líquida e gasosa, propriedades e energias envolvidas. Diagrama de fases. Teoria cinética dos gases. Gás ideal e Gás real, transformações, variáveis de estado, equação geral, misturas de gases, densidade e difusão. / 3.2 - Dispersões: soluções, colóides e suspensões: conceito, caracterização, classificação, formação e concentrações. Misturas de soluções e curvas de solubilidade. Propriedades coligativas. / 3.3 - Transformações químicas: conceito, representação simbólica e número de oxidação. Química das reações químicas: neutralização, oxidação, adição, análise, substituição, eliminação, combustão e polimerização. Propriedades das substâncias e reações químicas balanceamento de equações químicas. Relação de massa: massa atômica, unidade de massa atômica, massa molecular, constante de Avogadro e quantidade de matéria. Fórmulas químicas: percentual, mínima e molecular. Relações ponderais, volumétricas e aplicações em cálculos. / 3.4 - Energia nas Transformações Químicas: Termoquímica: conceito, entalpia, equações termoquímicas e diagrama de energia. Energia de ligação e variação de entalpia. Lei de Hess. Variações de entalpia. Entalpia e energia livre. Eletroquímica: conceito, pilhas e baterias, potenciais de redução e oxidação. Diferença de potencial. Espontaneidade de reações; corrosão e proteção de superfície metálica. Eletrólise: ígnea e em meio aquoso. / 3.5 - Cinética das transformações químicas: velocidade de reação: média e instantânea. Fatores que determinam a ocorrência e velocidade das reações químicas. Teoria da colisão. Lei da velocidade: ordem e molecuralidade. Energia de ativação.

Equilíbrio em meio aquoso: lei da diluição, produto iônico da água, pH e pOH, indicadores ácidos - base e solução - tampão. Hidrólise salina: constante das hidrólise, Kc; equilíbrio heterogêneo: constante do produto de solubilidade, Ks, efeito do íon comum, solubilidade e deslocamento de equilíbrio. / 3.6 – Transformações Moleculares. Radioatividades: emissões radioativas naturais e artificiais e leis; reações nucleares e representações. Cinética das desintegrações radioativas: fusão e fissão nucleares. Isótopos radioativos e aplicações. Energia nuclear e a matriz energética brasileira. / 3.7 - Processos de transformações: Petróleo, biogás e carvão mineral. Metalurgia; produção de compostos inorgânicos e orgânicos de interesse comercial, tecnológico e social. 4. ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS E CULTURAIS DA QUÍMICA: 4.1 - Desenvolvimento científico e tecnológico: ética, desenvolvimento e tecnologias na sociedade. Os sistemas produtivos de bens de consumo. As intenções do ser humano com o ambiente.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA: CANTO, Eduardo Leite & PERUZZO, Francisco Miragaia. Química na abordagem do cotidiano. São Paulo: Moderna, 1998. V. 1, 2, e 3. / CASTRO, Eliane Nilvana F et al. (Coord.). Química na sociedade: projeto de ensino de Química em um contexto social (PEQS). 2. ed. Brasília, UnB. / CARVALHO, Geraldo Camargo. Química Moderna. Segundo grau. São Paulo: Nobel, 1998. V. 1, 2, e 3. / FELTRE, Ricardo. Química. São Paulo: Moderna 2000, V. 1, 2, e 3. / FONSECA, Marta Reis Marques da. Química geral. São Paulo: FTD, 1992. _____ Físico-Química São Paulo: FTD, 1992. / LEMBO, Antônio. Química. São Paulo: Ática, 2000. V. 1, 2 e 3. / USBERCO, João & SALVADOR, Edgar. Química. São Paulo: Saraiva, V. 2.

ANEXO 2

FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE TEMPO OU RECURSOS ADICIONAIS PARA REALIZAÇÃO DO VESTIBULAR PESSOA COM DEFICIÊNCIA E/ OU CONDIÇÃO ESPECIAL

Eu,_____,

identidade nº _____, candidato inscrito no Processo Seletivo Presencial 2019.2, da FTC, com opção de curso em_____, venho solicitar que seja ampliado em 60 minutos o tempo de realização da minha Prova ou recursos adicionais _____

_____

de acordo com o exposto no Parecer emitido pelo Dr._____

_____, conforme prevê Decreto 3.298 de 20/12/1999.

_____

Assinatura do requerente